

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир чудесной комнаты» имеет социально-педагогическую направленность.

Данная программа занятий с использованием среды сенсорной комнаты является психопрофилактической и коррекционно-развивающей программой. С помощью системы специально разработанных занятий происходит направленная коррекция и развитие сенсорно-перцептивной сферы. При этом учитываются индивидуальные особенности ребенка, что способствует общей гармонизации эмоционально-волевой сферы как важного условия развития ребенка.

Цель программы: способствовать психологическому и социальному развитию личности.

Задачи программы:

1. Снимать эмоциональное и мышечное напряжение детей.
2. Создавать благоприятный психологический климат.
3. Развивать и корректировать сенсомоторные навыки, стимулировать сенсорную чувствительность и двигательную активность детей.
4. Развивать и корректировать зрительные, слуховые и тактильные ощущения.
5. Стимулировать сенсорно-перцептивные процессы.
6. Способствовать развитию познавательных процессов (восприятию, вниманию, памяти, ассоциативности мышления, словарный запас речи, воображение) и творческие способности.
7. Способствовать умению выражать свои эмоции.
8. Оптимизировать уровень тревожности.
10. Способствовать развитию коммуникативные навыки
11. Способствовать формированию адаптивных способностей.

Участниками программы занятий с использованием ресурсов сенсорной комнаты являются воспитанники МАДОУ младшего дошкольного возраста. Работа проходит в подгрупповой форме (не более 5-6 человек).

Методы, используемые в работе:

- ✓ упражнения на развитие сенсорных процессов;
- ✓ дыхательные упражнения;
- ✓ элементы сказкотерапии и игротерапии;
- ✓ двигательные упражнения;
- ✓ техники релаксации;
- ✓ упражнения, направленные на развитие процессов саморегуляции;
- ✓ психогимнастические этюды;
- ✓ элементы массажа и самомассажа;
- ✓ беседа.

В рамках проведения занятий по программе приоритетно реализуется здоровьесберегающая технология, обусловленная условиями проведения занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю в течение учебного года. Длительность занятия 20-30 минут.

Планируемые результаты освоения программы:

качественное улучшение в состоянии сенсорно-перцептивной и эмоционально-волевой сфер личности ребенка, что включает в себя: расширение ряда сенсорных эталонов, развитие умения дифференцировать собственные сенсорные ощущения, сравнивать и называть характерные признаки предмета, снижение уровня тревожности.

Программа включает 3 этапа:

1. Ознакомительный этап (2 занятия). Цель: знакомство с участниками, создание благоприятного психологического климата, знакомство с материалами и оборудованием сенсорной комнаты.

2. Коррекционно-развивающий этап (16 занятий).

Цель: коррекция и развитие сенсорно-перцептивной и эмоционально-волевой и познавательной сфер.

3. Завершающий этап (2 занятия). Цель: подведение итогов занятий, выполнение коллективного творческого дела.

Примерная структура занятия:

Вводный этап занятия включает в себя ритуал приветствия, определение эмоционального благополучия детей в начале занятия, целеполагание, создание благоприятного психологического климата в группе, ритуал прощания.

Коррекционно-развивающий этап занятия может включать в себя активизирующую, основную и релаксационную части, которые состоят из функциональных, дыхательных, коммуникативных и т. п. упражнений и релаксации. Педагог-психолог может варьировать части занятия в соответствии с его задачами.

Заключительный этап занятия включает в себя подведение итогов, получение обратной связи, определение эмоционального благополучия детей в конце занятия, ритуал прощания.