

## Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» имеет социально-педагогическую направленность и нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Основной задачей общеобразовательной программы «Подготовка к школе» является формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неоценимую роль в формировании детской личности.

Включение в программу игр по укреплению психосоматического и психофизиологического здоровья детей, традиционных и нетрадиционных методов совместной деятельности, направленных на интеллектуальное развитие и не используемых в основных образовательных программах, также считаем отличительной чертой данной образовательной программы.

### **Цель:**

развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Программа состоит из четырех разделов.

Первый раздел: внимание, память, мышление.

Второй раздел: творческие и коммуникативные способности.

Третий раздел: формирование математических представлений.

Четвертый раздел: речь, чтение и письмо.

## **Содержание** программы «Подготовка к школе»

### **ориентировано на:**

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

### **направлено на:** создание условий для

развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

### ***Прогнозируемый результат:***

- Уменьшение факторов риска, которые приводят к нарушению психологического здоровья будущих первоклассников на начальном этапе адаптации к школе.
- Формирование комфортной образовательной среды.

- Снижение уровня тревожности и психической защиты у будущих первоклассников.
- Эмоциональное благополучие ребенка в классе.
- Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей.
- Выработка педагогом стратегий индивидуального (лично – ориентированного) подхода к учащимся.
- Включение родителей в образовательный процесс.