

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуковая мозаика» имеет социально-педагогическую направленность.

Данная Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на формирование и развитие фонематических процессов у детей 4-6 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Особый акцент в программе сделан на развитие фонематического восприятия, а также формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для правильного звукопроизношения.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. В процессе ознакомления с многообразием окружающего мира (как мира предметов, так и мира людей) формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, проявляющиеся в способности детей к выстраиванию отношений с окружающими в процессе общения (с педагогом, родителями, сверстниками), что влечет за собой воспитание общей социальной компетентности.

Цель Программы: формирование фонематических представлений у детей 4-6 лет для полноценного усвоения звуковой стороны речи и совершенствования речевой функции.

Задачи Программы:

1. Формировать у дошкольников фонематические представления, навыки звукового анализа и синтеза.
2. Способствовать речевому развитию детей за счет использования игр и игровых упражнений по развитию фонематических процессов.
3. Актуализировать знания детей об окружающем природном и социальном мире.

4. Развивать познавательные психические процессы, творческие способности детей, навыки произвольного поведения.
5. Воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, настойчивость в достижении поставленных задач и преодолении трудностей.

Новизна Программы состоит в практическом использовании тщательно разработанных и подобранных игр и игровых упражнений для развития фонематических представлений, за счет различной сочетаемости которых и постепенного усложнения происходит решение поставленных задач.

Учитывая особую значимость фонематического восприятия в речевом развитии ребенка, возникла необходимость разработки программы дополнительного образования «Звуковая мозаика».

К отличительным особенностям Программы относятся:

- ведущий вид деятельности игровой, что соответствует возрастным особенностям дошкольника: позволяет легко увлечь ребенка, используя мотив личной заинтересованности;
- Программа разноуровневая: учитывает зону ближайшего развития и индивидуальный темп продвижения каждого ребенка;
- Программа здоровьесберегающая: осанка, зрение, эмоциональный комфорт.

К ожидаемым результатам реализации Программы относятся:

1. Высокий и средний уровень сформированности фонематических представлений у детей среднего и старшего дошкольного возраста.
2. Повышение эффективности в преодолении нарушений речи у дошкольников, улучшение речевой функции.
3. Привлечение внимания родителей воспитанников к проблеме формирования фонематического восприятия у детей, обогащение их необходимыми знаниями и умениями в данном направлении.

В итоге проведенной работы по развитию фонематического восприятия с использованием различных игр и игровых упражнений дошкольники должны научиться:

- различать понятия: гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твердые и мягкие;
- дифференцировать изученные звуки;
- находить слова с заданным звуком, определять позицию звука в слове;
- производить элементарный звуковой анализ и синтез.