

Важность взаимодействия родителя и логопеда

Подготовила: Устименко В.В.,
Учитель-логопед

Кемерово, 2021г.

Взаимодействие логопеда и родителей ребенка с нарушениями речи всегда актуально. Коррекционный процесс можно считать успешным, если в нем принимают участие логопед, родители и другие смежные специалисты (невролог, воспитатель, музыкальный руководитель, психолог и т.д.)



Но у некоторых родителей есть недопонимание сути коррекции речи. Почему-то считается, что логопедические занятия –это волшебная таблетка. Принял ее и все прошло. Это миф!



Занятия с логопедом-это процесс, путь, как и любое лечение у врача, психолога, это как навык вождения автомобиля и т.д., требуется время и усилия со сторон специалистов, логопеда, ребенка и родителя.

Чтобы научиться ездить на машине, нужно выучить и понять теорию, знать правила дорожного движения, а потом учиться на практике эти знания закреплять с помощью вождения с преподавателем, уметь вовремя повернуть, свернуть, перестроиться , притормозить и пр.



В логопедии так же. Сначала мы учим ребенка выполнять артикуляционную гимнастику, ставим ему звуки, затем учимся их правильно произносить в речи, сначала в слогах, потом в словах, затем в связной речи, и только спустя время (у каждого ребенка оно свое) звуки произносятся на автомате верно, то есть ребенок уже не контролирует свое произношение, а говорит правильно не задумываясь.



А теперь представьте, что весь этот объем информации ребенок получает на логопедических занятиях в саду, потом приходит домой, дома с ним никто не занимается, не выполняет рекомендации логопеда, ребенок забывает все то, что он делал в саду, куда поднимать язычок, как дуть и прочее. И приходит на следующий день как чистый лист. И логопед снова начинает все сначала. Это то же самое, как и учиться в школе, сидеть на уроках, а дома не делать домашние задания. Ничего не закрепится.



Чтобы поставленные логопедом звуки закрепились, нужно заниматься с ребенком дома по рекомендациям логопеда. Делать артикуляционную гимнастику ежедневно, это занимает 5 минут, это очень важно. Так же важно выполнять остальные рекомендации логопеда и остальных специалистов. Если требуется неврологическое лечение, значит нужно выделить время и бюджет на это. Если нужно обратиться к стоматологу или ортодонту из-за неправильного прикуса, значит, это необходимо сделать.

Как закрепляется звук? Это построение в головном мозге новых нейронных связей (это работа мозга). Как это работает? Когда звук поставлен, нужно его закреплять, заменить неправильно произносимый звук на новый, это новый навык, это как навык вождения автомобиля. Чтобы научиться ездить на машине, нужно постоянно на ней кататься, с ошибками, да, но кататься. Так формируется **НАВЫК**. Так и со звуками, чтобы ребенок стал свободно на АВТОМАТЕ произносить поставленный звук в речи, нужно ВРЕМЯ И ПОСТОЯННОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКА. Это делается постепенно, но регулярно!!! Чем больше раз вы скажете правильно звук, тем быстрее он будет произноситься ребенком на автомате!! Поэтому выполняйте все рекомендации логопеда и специалистов вне сада!!! Иначе результата не будет.



Участие родителей в жизни
вашего ребенка первично,
а помощь воспитателей и
специалистов
направляющая!!!

**Какими вырастут ваши
дети, зависит от
количества и качества
отданного им времени!**

