

A vibrant, whimsical illustration of a landscape. In the foreground, there are rolling green hills with a grid-like pattern. On the left, a small purple figure stands near a house with a red conical roof. On the right, a yellow chick sits on a green roof of a house. A large, colorful hot air balloon with pink and teal sections and white hearts is floating in the sky. A bright rainbow arches across the background. The sky is filled with soft, glowing clouds and several bubbles. The overall atmosphere is cheerful and dreamlike.

Скоро в школу!

(психологическая готовность
ребенка к школе)

**Быть готовым к школе - не значит
уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе - значит быть
готовым всему этому научиться.**

- детский психолог Л.А. Венгер.

Что же включает в себя подготовка к школе?

Готовность к школе – желание учиться, умение общаться со взрослыми и детьми, способность решать поставленные задачи, стремление к достижениям, самостоятельность и ответственность



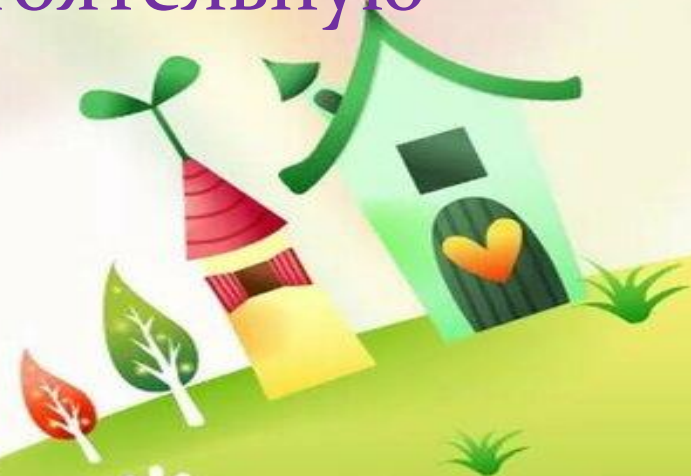
В литературе существует множество классификаций готовности ребенка к школе, но все они сводятся к одному, что готовность к школе подразделяется на:

- физиологический,
- психологический,
- познавательный аспекты.

Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить проблемой в обучении в школе, общении со сверстниками, усвоении новых знаний и так далее.

Интеллектуальная готовность

В содержание интеллектуальной готовности включают не только словарный запас, кругозор, специальные умения, но и уровень развития познавательных процессов, их ориентированность на зону ближайшего развития, высшие формы наглядно-образного мышления; умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.



Личностная и социально-психологическая готовность.

Под личностной и социально-психологической готовностью понимают сформированность новой социальной позиции («внутренняя позиция школьника»); формирование группы нравственных качеств, необходимых для учения; формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми.



Эмоционально-волевая готовность

Эмоционально-волевою готовность считают сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия. У него формируется произвольность психических процессов.



Физическая готовность

Это общее физическое развитие: нормальный вес, рост, объем груди, мышечный тонус, пропорции, кожный покров и прочие показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста. Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев). Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности. Общее состояние здоровья.



Задачи родителей:

- Принимать ребенка безусловно, таким какой он есть.
- Объективно оценивать его уровень развития.
- Не перегружать.
- Не заставлять, а заинтересовывать. Ключевые слова «А давай...»
- Не ругать и не наказывать, если что – то не получается. Поддерживать и одобрять.
- Ключевые слова «Ты же только учишься».
- Не требовать того, чего он не может, но способствовать развитию.
- Учитывайте интересы и возможности ребенка, а не свои интересы и амбиции.



«Как прожить хотя бы один день без нервотрёпки, поучений, взаимных обид?» – этот вопрос часто задают себе родители.

Вот несколько советов. Попробуйте.

1. Будьте ребёнка спокойно: проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дёргайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если "вчера предупреждали". Умение рассчитать время - ваша задача, если это вам плохо удаётся, то вины его в этом нет.
2. Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака: до школьного завтрака ему придётся много поработать.
3. Не прощайтесь предупреждениями и наставлениями: "Смотри, не балуйся", "Веди себя хорошо", "Чтобы сегодня не было плохих отметок", и т.п. Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов, ведь впереди у него трудный день.



«Как прожить хотя бы один день без нервотрёпки, поучений, взаимных обид?»

4. Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?» Встречайте ребенка спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов. Полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку, не отвлекайтесь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.
5. Выбирайте единую тактику общения всех взрослых в семье. Если ребенок чересчур возбужден, если жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займет много времени.
6. Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь. Пусть успокоится, тогда расскажет все вам сам.
7. Выслушав замечание учителя, не торопитесь устраивать взбучку ребенку. Постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребенка.



«Как прожить хотя бы один день без нервотрёпки, поучений, взаимных обид?»

8. После школы не торопите садиться за уроки, необходимы два-три часа отдыха (а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов. Не заставляй делать все уроки в один присест, после 10-15 минут занятий -10-15 минутные "переменки".
9. Во время приготовления уроков не сидите "над душой", давайте возможность ребенку работать самому, но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка ("не волнуйся", "все получится", "давай разберемся вместе", "я тебе помогу"), похвала (даже если не очень получается) необходимы.
10. Не акцентируйте внимание на оценках.



«Как прожить хотя бы один день без нервотрёпки, поучений, взаимных обид?»

11. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели утомления, трудности учебы.

12. Учтите, что даже "совсем большие" дети (7-8-летние), очень любят сказку перед сном, песенку и ласковое поглаживание. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, скопившееся за день, и спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношений, не обсуждать завтрашнюю контрольную работу, и т. д. Завтра новый день. И мы должны сделать все, чтобы он был спокойным, добрым и радостным.

Помните: ему очень нужны ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

Успехов Вам!