

ФОРМИРУЕМ ПРАВИЛЬНОЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Для того, чтобы звукопроизношение было чистым, нужны сильные, упругие и подвижные органы речи: язык, губы, мягкое небо. Так как все речевые органы состоят из мышц, то, следовательно, они поддаются тренировке.

Гимнастика, направленная на развитие органов речи, называется *артикуляционной*. Такая гимнастика помогает укрепить речевые мышцы и подготавливает базу для правильного звукопроизношения.

Важно помнить, что артикуляционная гимнастика является лишь подготовительным этапом в постановке и автоматизации звуков. *Непосредственно постановкой звуков должен заниматься только логопед!*

Большая опасность заключается в том, что многие родители считают, что могут развить у ребенка правильное произношение путем повторения различных скороговорок. Но необходимо помнить о том, что сначала ребенок должен научиться произносить изолированные звуки, а только потом закреплять их в словах.

Залогом четкого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание.

Упражнения для формирования речевого дыхания:

«ФУТБОЛ»

Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.

«ВЕТРЯНАЯ МЕЛЬНИЦА»

Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.

«СНЕГОПАД»

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки) и предложить ребенку сдувать их с ладони.

«ЛИСТОПАД»

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья так, чтобы они полетели. Также можно рассказать, с какого дерева упали те или иные листочки.

«БАБОЧКА»

Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на каждую бабочку так, чтобы она полетела. При этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох.

«КОРАБЛИК»

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.

«ОУВАНЧИК»

Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).

«ШТОРМ В СТАКАНЕ»

Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

Техника выполнения упражнений:

- воздух набирать через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками);
- нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.

РЕЧЕВАЯ ГИМНАСТИКА

УТРО С КОТИКОМ МУЗИКОМ



**Котик Музик утром встал,
Чистить зубки побежал.
Вправо-влево, вправо-влево
Чистим зубки мы умело.
Пополощем ротик,
Как чистюля Котик.**



*Дети потягиваются.
В улыбке открыть рот и кончиком языка,
сильно «почистить» за нижними зубами
5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.
Имитация полоскания рта.*

**Музик наш расческу взял,
И причесываться стал.
Мы за ним не отстаем;
Всё покажем язычком.**

*В улыбке закусить
язык зубами,
«протаскивать» язык
между зубами
вперед-назад;*



**Дальше по порядку
Делаем зарядку!
Музик спинку выгибает.**



*Улыбка, открыть рот,
кончик языка упереть
за нижние зубы,
«спинку» выгнуть,
удерживать под счет до 8-ми.*



**Музык спинку
прогибает.**

*Открыть хорошо рот,
поднять язык
за верхние зубы.*



Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».

**А теперь язык наш - мяч.
Начинаем футбольный матч!
Гол забили мы! Ура!!**

**Вот и завтракать пора:
Котик нам напек блины,
Со сметаной они.**



**Улыбнуться, открыть рот,
положить широкий
язык на нижнюю
губу и удерживать
под счет до 5-ти.**

**Как сметану любит Котик?
Оближи скорее ротик.**

*Улыбнуться, открыть рот,
облизать языком верхнюю,
затем нижнюю губу.*



**А теперь чаёк попьём.
Чай мы в чашечку нальём.
Музик сыт, Музик рад!
Музик любит всех ребят!**



**Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу, загибая бока язычка в виде чашечки.
Ритмично хлопать в ладоши.**

