

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) МАДОУ №215 «Детский сад комбинированного вида» составлена учителем-логопедом.

Цель программы- построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсированной направленности для детей с ОВЗ (общего недоразвития речи II, III уровня и фонетико- фонематического недоразвития) в возрасте с 5 до 7 лет, способствующей усвоению общеобразовательной программы, предусматривающей полную интеграцию и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого, психофизического развития, развитие физических, духовных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа реализует базисное содержание дошкольного образования, обеспечивающее поддержку индивидуальности каждого ребенка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Системно - деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей.

Кадровые, материально – технические, программные и методические возможности МАДОУ обеспечивают социализацию, образование и воспитание детей с нарушениями здоровья низкой и средней степени тяжести, детей с тяжелыми нарушениями речи.

Реализация АООП позволяет устранить речевые нарушения, сформировать речевую базу для овладения элементами письма и чтения, вернуть ребёнка на онтогенетический путь развития. Мы научим считать и выполнять различные счетные операции; решать задачи; проводить звуковой анализ слова; работать в тетрадях на печатной основе; пересказывать и

составлять рассказы и сказки; договариваться, выполнять общее дело в группах; исследовать; приобщим ребенка к основам культуры и искусства, традициям народа; разовьем интерес к систематическим занятиям физической культурой, научим заботиться о своем здоровье. Окажем квалифицированную помощь по коррекции нарушений речевого развития детей. А самое главное – научим получать знания, работать с источником информации, сформируем познавательный интерес и мотивацию к обучению в школе. Все это поможет вашему ребенку быть успешным на всех уровнях образования.

Дошкольный возраст ориентирован на «разностороннее развитие ребенка». Это является наиболее эффективной стратегией образовательной деятельности для данного периода развития ребенка. Ведь ребенок еще мал. Не известно, какие способности ему пригодятся для дальнейшей жизни и успешной реализации в ней.

Эффективная реализация АООП ДО не возможна без участия семьи, так как родители – наиболее социально значимые люди для ребенка. Соответственно, родители наравне с педагогами являются *непосредственными участниками образовательного процесса.*

Общая стратегия работы с родителями направлена на создание единого образовательного пространства, в семье и ДОО, обеспечивающего гармоничное развитие дошкольника. При этом важно реализовать потенциал педагогов, детей и родителей. Определяющим направлением здесь будет доверие и сотрудничество. Значима позиция каждого родителя, ведь от этого зависит будущее ребенка.

