

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 215
«Детский сад комбинированного вида»
(МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида»)
650065, г. Кемерово, пр. Московский 45А

Принято:

педагогическим советом

МАДОУ № 215

Протокол № 6

От «24» 08 2020 г.

Утверждено:

заведующей МАДОУ № 215

Т.А. Чумашвили

Приказ № 86

от «26» 08 20__ г.



**Положение по дистанционному
взаимодействию с родителями (законными представителями)
несовершеннолетних воспитанников муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
№ 215 «Детский сад комбинированного вида»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 215 «Детский сад комбинированного вида».

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, уставом ДОО, основной образовательной программой ДОО.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) несовершеннолетних посредством дистанционных форм обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. Взаимодействие ДОО и семьи строится на основе сотрудничества, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель – организовать единое информационное образовательное пространство в ДОО для повышения качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2.2. Задачи:

- организовать комплексное сопровождение семей воспитанников в рамках дистанционного взаимодействия с педагогическими работниками: воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, хореографом, инструктором по плаванию и администрацией ДОО;
- создать условия для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений между семьями воспитанников;
- изучать, обобщать опыт эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, в том числе в дистанционном формате, и внедрять в практику работы ДОО;
- включить педагогов в инновационный процесс по внедрению дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- в рамках дистанционного взаимодействия организовать работу по повышению правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних в области защиты прав и достоинств ребенка;
- формировать у них педагогическую компетентность по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-

коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому;

- вырабатывать общие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних взгляды и педагогические установки на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста посредством приобщения их к традиционной культуре;
- гармонизировать детско-родительские взаимоотношения, оказывать помощь в организации семейного досуга.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Деятельность по дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников создается по инициативе педагогов или администрации ДОО.

3.2. Деятельность регламентируется настоящим положением и планом работы на текущий учебный год.

3.3. Деятельность по дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников осуществляется добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, которые объединились на основании общего интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

3.4. Руководит деятельностью – старший воспитатель и (или) заместитель заведующей по воспитательной и методической работе. Он предлагает стратегию разработки тем, методы и формы работы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение педагогам.

3.5. Все вопросы по дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.

3.6. Педагоги представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т. д.

3.7. Формы работы с педагогами по вопросам дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников носят продуктивный характер деятельности: семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, видеоролики, консультационные материалы и т. п.

3.8. Итоги работы деятельности по дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников представляет старший воспитатель и (или) заместитель заведующей по воспитательной и методической работе на итоговом педагогическом совете ДОО.

4. ПРАВА ПЕДАГОГОВ

4.1. Педагоги имеют право:

- ставить вопрос о включении деятельности по дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников в план работы ДОО;
- обращаться к администрации ДОО за помощью в научном, материальном и другом обеспечении работы творческой группы;
- апробировать педагогические и методические разработки других педагогов ДОО.

5. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ

5.1. Педагоги обязаны:

- генерировать новые идеи взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, определять приоритетную идею для работы;
- осуществлять взаимопомощь и взаимообучение друг друга;
- организовывать творческий процесс по методическому и педагогическому оформлению идей, разработке механизма включения их в процесс дистанционного взаимодействия с семьями.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ

6.1. Педагоги несут ответственность:

- за качественную подготовку методических и педагогических материалов;
- объективное отслеживание результатов апробации дистанционных форм взаимодействия;
- информирование администрации о результатах творческих поисков.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

7.1. В рамках дистанционного взаимодействия педагоги ДОО организуют постоянное сотрудничество с семьями по вопросам воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

7.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних строится на основе дифференцированного подхода с учетом социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени заинтересованности родителей (законных представителей) несовершеннолетних деятельностью ДОО.

7.3. Дистанционное взаимодействие предусматривает обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. ПРИНЦИПЫ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

8.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, позитивный настрой на совместную деятельность.

8.2. Индивидуальный подход к каждой семье.

8.3. Сотрудничество, а не наставничество: создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

8.4. Повышение качества мероприятий: плохо подготовленное мероприятие может негативно повлиять на положительный имидж дошкольной организации в целом.

8.5. Динамичность: детский сад должен представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей (законных представителей) несовершеннолетних, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

9.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних к воспитателям, руководителю ДОО как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

9.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) несовершеннолетних дистанционных мероприятий по педагогическому просвещению, стремление анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

9.3. Проявление у родителей (законных представителей) несовершеннолетних осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.

9.4. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних о воспитании дошкольников в ДОО.