Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 215 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида) 650065, г. Кемерово, пр. Московский 45A

Принято:

педагогическим советом

МАДОУ № 215

Протокол № 13

От «20» марта 2020 г.

Согласовано:

Родительским комитетом

Протокол № 3

от «20 » марта 20 20 г.

Утверждено:

заведующей МАДОУ № 215

Т.А. Чумашвили

Приказ № 45

or «20 » Maping 2020 r.

Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 215 «Детский сад комбинированного вида»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ №215 «Детский сад комбинированного вида»
- 1.2. Цель мониторинга. определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Составить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

- 3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:
- Мониторинг **образовательной деятельности** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.
- 3.2. Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** в МАДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУ.
- 3.3. Мониторинг **образовательной** деятельности осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг включает в себя оценку развития по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. Мониторинг проводится воспитателями совместно с музыкальным руководителем, инструктором по плаванию, педагогом дополнительного образования по хореографии, учителем-логопедом.
- 3.4. Мониторинг **детского развития осуществляется** через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов МАДОУ 2 раза в год.
- 3.5. Методологическая основа мониторинга образовательной деятельности в МАДОУ основная образовательная программа МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида», составленная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами МАДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для мониторинга — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МАДОУ на первом и итоговом педагогическом совете ежегодно.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ №215 «Детский сад комбинированного вида». На основе анализа проводится оценка эффективности педагогических действий, разрабатывается стратегия дальнейшего их планирования.

3.7. Фиксация показателей в картах анализа: низкий — н, средний — с, высокий — в.

4.Контроль

- 4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующая и заместитель заведующей по ВиМР, старший воспитатель посредством следующих форм:
- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Проведение тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение ОД, организация режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп в сентябре и мае сдают карты с результатами мониторинга, делают выводы и определяют стратегию педагогических действий.

6. Документация

- 6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в каждой возрастной группе. Обновляется по мере необходимости.
- 6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МАДОУ к обучению в школе хранится у учителей-логопедов.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в карты анализа и хранятся в каждой возрастной группе и в методическом кабинете.