

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 215  
«Детский сад комбинированного вида»  
(МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида»)  
650065, г. Кемерово, пр. Московский 45А

Принято:  
педагогическим советом  
МАДОУ № 215  
Протокол № 13  
От «20» марта 2020г.

Утверждено:  
заведующей МАДОУ № 215  
Г.А. Чумашвили  
Приказ № 45  
от «20» марта 2020г.

Согласовано:  
Родительским комитетом  
Протокол № 3  
от «20» марта 2020г.



**Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 215 «Детский сад комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ №215 «Детский сад комбинированного вида»

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

**2. Задачи мониторинга**

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Составить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

### **3. Организация проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг **образовательной деятельности** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
- Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** в МАДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУ.

3.3. Мониторинг **образовательной деятельности** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг включает в себя оценку развития по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. Мониторинг проводится воспитателями совместно с музыкальным руководителем, инструктором по плаванию, педагогом дополнительного образования по хореографии, учителем-логопедом.

3.4. Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов МАДОУ – 2 раза в год.

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательной деятельности в МАДОУ – основная образовательная программа МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида», составленная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами МАДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МАДОУ на первом и итоговом педагогическом совете ежегодно.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ №215 «Детский сад комбинированного вида». На основе анализа проводится оценка эффективности педагогических действий, разрабатывается стратегия дальнейшего их планирования.

3.7. Фиксация показателей в картах анализа: низкий – н, средний – с, высокий – в.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующая и заместитель заведующей по ВиМР, старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Проведение тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение ОД, организация режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп в сентябре и мае сдают карты с результатами мониторинга, делают выводы и определяют стратегию педагогических действий.

#### **6. Документация**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в каждой возрастной группе. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МАДОУ к обучению в школе хранится у учителей-логопедов.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в карты анализа и хранятся в каждой возрастной группе и в методическом кабинете.