

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 215  
«Детский сад комбинированного вида»  
(МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида»)  
650065, г. Кемерово, пр. Московский 45А

Принято:  
педагогическим советом  
МАДОУ № 215  
Протокол № 13  
От «20» марта 2020г.

Утверждено: 215  
заведующей МАДОУ № 215  
Т.А. Чумашвили  
Приказ № 45  
от «20» марта 2020г.

Согласовано:  
Родительским комитетом  
Протокол № 3  
от «20» марта 2020г.

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 215 «Детский сад комбинированного вида»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 215 "Детский сад комбинированного вида" разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п.3 части 1 ст.34);
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13", постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июля 2015 года N 28;
- Уставом МАДОУ;
- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МАДОУ.

1.3. Под ИУП в МАДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП ДО и призван обеспечить развитие потенциала одарённых обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в МАДОУ следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- учебные предметы, курсы, выбираемые родителями (законными представителями);
- свободную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме согласно расписанию.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в МАДОУ не позднее сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП ДО объекта/направлением внутрисадовского контроля в соответствии с планом работы МАДОУ, в иных случаях – других видов контроля.

1.8. Реализация ИУП на уровне дошкольного образования сопровождается поддержкой педагога-психолога.

1.9. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру утверждения на педагогическом Совете МАДОУ, утверждается руководителем МАДОУ. Размещается для знакомства родителями (лицами их заменяющими) на сайте МАДОУ.

1.10. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

1.11. В настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МАДОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка обучающихся к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одарённых обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП в МАДОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП МАДОУ определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП МАДОУ должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП ДО /образовательной программы МАДОУ;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП ДО;
- специфике и традициям МАДОУ;

- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП дошкольного образования определяется:

3.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности:

- Физическая культура.
- Музыка.
- Познавательная деятельность.
- Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой.
- Художественное творчество.
- Социально-коммуникативная деятельность.

3.3.2. Учебные предметы, курсы, выбираемые родителями (законными представителями).

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП МАДОУ включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического Совета, закрепленное приказом по МАДОУ "О формировании индивидуального учебного плана МАДОУ на учебный год, издаваемого в сентябре текущего учебного года.

4.1.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, согласно запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), исходя из возможностей МАДОУ.

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) обучающихся;
- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП (дополнительное образование), заявление;
- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП по группам сменного состава и представляет на обсуждение и утверждение педагогического Совета;
- при формировании групп сменного состава проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в

пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей ДООУ.

4.2. Порядок утверждения ИУП МАДОУ предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается на установочном педагогическом Совете, закрепляется приказом по МАДОУ "О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ".

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса в МАДОУ (или используют имеющиеся программы, прописанные в ООП ДООУ).

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- изменение в законодательных актах;
- изменение статуса учреждения;
- кадровые изменения;
- отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей); и прочие причины.

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, и закреплены приказом по МАДОУ "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ".

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. МАДОУ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в МАДОУ.

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в МАДОУ является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности с учетом требований СанПина.

6.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке МАДОУ.

6.4. Группы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом руководителя МАДОУ «О комплектовании обучающихся на новый учебный год».