Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 215 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида) 650065, г. Кемерово, пр. Московский 45А

Принято:

педагогическим советом

МАДОУ № 215

Протокол № 13

От «10» <u>Марта</u> 2010 г.

Утверждено:

заведующей МАДОУ № 215

Т.А. Чумашвили

Приказ № 45

от «<u>20</u>» шарга 2020г.

Согласовано:

Родительским комитетом

Протокол № 3

от «20 » <u>Марта</u> 2020г.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 215 «Детский сад комбинированного вида»

І. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение № 215 "Детский сад комбинированного вида" разработан в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п.3 части 1 ст.34);
 - федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие

- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13", постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июля 2015 года N 28;
- Уставом МАДОУ;
- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.
 - 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП) в МАДОУ.
 - 1.3. Под ИУП в МАДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
 - 1.4. ИУП является составной частью ООП ДО и призван обеспечить развитие потенциала одарённых обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее OB3).
 - 1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в МАДОУ следующие:
- 1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
 - обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - учебные предметы, курсы, выбираемые родителями (законными представителями);
 - свободную деятельность.
 - 1.5.2. Реализуется в полном объеме согласно расписанию.

- 1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.
- 1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в МАДОУ не позднее сентября нового учебного года.
- 1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП ДО объекта/направлением внутрисадовского контроля в соответствии с планом работы МАДОУ, в иных случаях других видов контроля.
- 1.8. Реализация ИУП на уровне дошкольного образования сопровождается поддержкой педагога-психолога.
- 1.9. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2—3 статьи 30 № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру утверждения на педагогическом Совете МАДОУ, утверждается руководителем МАДОУ. Размещается для знакомства родителями (лицами их заменяющими) на сайте МАДОУ.
- 1.10. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:
- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.
- 1.11. В настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

П. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

- 2.2. Достижение основной цели ИУП в МАДОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:
- 2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.
- 2.3. Основными задачами ИУП являются:
 - обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
 - эффективная подготовка обучающихся к освоению программ начального общего образования;
 - поддержка одарённых обучающихся;
 - поддержка детей с OB3;
 - обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.
- 2.4. Основными принципами ИУП в МАДОУ являются:
 - дифференциация;
 - вариативность;
 - диверсификация;
 - индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

- 3.1. Структура ИУП МАДОУ определяется образовательной организацией самостоятельно.
- 3.2. Содержание ИУП МАДОУ должно:
 - обеспечивать преемственность содержания ООП ДО /образовательной программы МАДОУ;
 - требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
 - содержанию ООП ДО;
 - специфике и традициям МАДОУ;

- запросам участников образовательных отношений.
- 3.3. Содержание ИУП дошкольного образования определяется:
- 3.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности:
 - Физическая культура.
 - Музыка.
 - Познавательная деятельность.
 - Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой.
 - Художественное творчество.
 - Социально-коммуникативная деятельность.
- 3.3.2. Учебные предметы, курсы, выбираемые родителями (законными представителями).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

- 4.1. Порядок разработки ИУП МАДОУ включает следующее.
- 4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического Совета, закрепленное приказом по МАДОУ "О формировании индивидуального учебного плана МАДОУ на учебный год, издаваемого в сентябре текущего учебного года.
- 4.1.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, согласно запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), исходя из возможностей МАДОУ.
- 4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
 - анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
 - при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) обучающихся;
 - родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП (дополнительное образование), заявление;
 - заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП по группам сменного состава и представляет на обсуждение и утверждение педагогического Совета;
 - при формировании групп сменного состава проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в

пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей ДОУ.

- 4.2. Порядок утверждения ИУП МАДОУ предполагает следующие этапы.
- 4.2.1. ИУП утверждается на установочном педагогическом Совете, закрепляется приказом по МАДОУ "О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ".
 - 4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса в МАДОУ (или используют имеющиеся программы, прописанные в ООП ДОУ).
 - 4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.
- 4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:
 - изменение в законодательных актах;
 - изменение статуса учреждения;
 - кадровые изменения;
 - отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей); и прочие причины.
- 4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, и закреплены приказом по МАДОУ "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ".

5. Финансовое обеспечение ИУП

- 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- 5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
- 5.3. МАДОУ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в МАДОУ.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 6.1. Реализация ИУП в МАДОУ является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим положением.
- 6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности с учетом требований СанПина.
- 6.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке МАДОУ.
- 6.4. Группы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом руководителя МАДОУ «О комплектовании обучающихся на новый учебный год».