

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 215
«Детский сад комбинированного вида»

Согласовано:
Председатель Совета
педагогов
Пугачева Ю.А.

Утверждаю: _____
Заведующая МАДОУ №215
«Детский сад
комбинированного вида»
Эльгарт Е.А.
29.03.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 215 «Детский сад комбинированного вида»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 215 «Детский сад комбинированного вида»
Сокращенное наименование организации	МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида»
Заведующая	Эльгарт Елена Александровна
Юридический адрес	650065, г. Кемерово, пр. Московский 45А
Фактический адрес	650065, г. Кемерово, пр. Московский 45А
Телефон, факс	8(384-2) 53-99-55, 8(384-2) 53-98-55, 8(384-2) 53-18-41
Адрес электронной почты	madou215@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://tavosochka.my1.ru/
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрация города Кемерово
Дата создания	2008 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	42ЛО1 № 0000578 от 04.06.2014г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-42-01-001961 от 26.01.2012г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 215 «Детский сад комбинированного вида» (далее – МАДОУ) расположен в Ленинском районе г. Кемерово. МАДОУ не имеет филиалов. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4198,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 819,3 кв.м.

Общее количество воспитанников – 243.

Возраст воспитанников с 1,5 лет до окончания образовательных отношений.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность работы образовательной организации – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, заместителя заведующей по ВиМР, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ посещают 243 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МАДОУ функционирует 11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

- 3 первых младших группы – детей;

- 2 вторых младших группы – детей;
- 2 средних группы – детей;
- 2 старших группы (1 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности)
- 2 подготовительных группы (1 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности)

В 2023 году по результатам педагогической диагностики воспитанников подготовительных групп в количестве 51, определен уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма действия), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группа компенсирующей направленности получали 40 детей (ТНР, ФФН). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие пространственных представлений.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательная работа

В МАДОУ реализуется рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	76,6%
Неполная с матерью	54	22,2%
Неполная с отцом	3	1,2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	35,8%
Два ребенка	119	49%
Три ребенка и более	37	15,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями в МАДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- совместные мероприятия для детей и родителей;
- открытые мероприятия, акции, проектная деятельность.

Дополнительное образование

В 2023 году в МАДОУ работали дополнительные студии и секции по направлениям:

- 1) художественное: студия «Веселые нотки», изостудия «Пикассо»;

- 2) физкультурно-спортивное: секция «Золотая рыбка», студия «Шахматы», секция «Футбол»;
- 3) социально – гуманитарное: коррекционные занятия с логопедом, обучение грамоте, подготовка к школе, чудесная комната, психологическое сопровождение, студия правильной речи «Звуковая мозаика», ОБЖ.

Педагогами МАДОУ разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования по направлениям студий и секций. В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников МАДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель МАДОУ – заведующая. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников МАДОУ, родительский комитет.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. Рассматривает предложения Учредителя или руководителя организации: <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в Устав; - предложения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - предложения об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора педагогических технологий, средств обучения и воспитания, а также оценки качества воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности творческих групп
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - Совместно с администрацией МАДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. - Принимает участие в обсуждении локальных актов МАДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 215;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

IV. Оценка качества кадрового потенциала

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Молодые креативные педагоги, работающие в творческой команде, с активной жизненной позицией, коллектив сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образовательного учреждения.

Кадровый потенциал МАДОУ представляют 28 педагогических работников. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- 5 педагогов прошли процедуру добровольной сертификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогических работников. На 31.12.2023 – 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового потенциала МАДОУ

Уровень образования педагогических работников:

- высшее – 18;
- средне-профессиональное – 10.

Возрастной ценз педагогического состава:

- 20-30 лет – 6 педагогов;
- 31-35 лет – 3 педагога;
- 36-45 лет – 10 педагогов;
- 46-55 лет – 6 педагогов;
- более 55 лет – 3 педагога.

Стаж педагогической деятельности:

- до 3 лет – 5 педагогов;
- от 3 до 5 лет – 2 педагога;
- от 5 до 10 лет – 6 педагогов;
- от 10 до 25 лет – 14 педагогов;
- 25 и более – 1 педагог.

Аттестация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 15 педагогов;
- первая квалификационная категория – 9 педагогов;
- не имеют квалификационной категории – 4 педагога.

В 2023 году приняли на работу выпускницу педагогического колледжа, обучавшуюся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей.

Для успешной адаптации молодого специалиста ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества и дорожная карта.

95% педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценивая уровень профессиональной успешности педагогов и учреждения в целом, можно сказать: «Профессиональная команда». 1 сотрудник имеет звание «Почетный работник сферы образования РФ», 2 сотрудника - Медаль Кемеровской области «За веру и добро».

Педагоги МАДОУ являются постоянными участниками, лауреатами и победителями в конкурсах различных уровней.

МАДОУ базовое учреждение для студентов ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», КемГУ.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

По итогам муниципального рейтинга организаций, реализующих программы дошкольного образования города Кемерово МАДОУ № 215 занимает 13 место в своей кластерной группе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка качества кадрового потенциала

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронными образовательными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-коммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, интерактивные доски, проектор в музыкальном зале, компьютеры,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующей - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- бассейн - 1;
- кабинет ОБЖ - 1;
- сенсорная комната;
- зимний сад;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет.

В 2023 году:

- Приобретение детских игрушек.
- Приобретение кухонной посуды для детей
- Косметический ремонт групп
- Приобретение посудомоечных машин
- Перетяжка мебели
- Закупка песка в песочницы.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	243
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		243
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МАДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	243 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	42 (17,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42 (17,3%)
присмотру и уходу		42 (17,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,7
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием	человек	28 18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	24 (86%) 15 (63%)
первой		9 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек	

работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	(процент)	7 (25%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6 (21%)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28/243 8,7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198,4 507,6
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.