

Управление образования администрации Кемеровского городского округа  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №215  
«Детский сад комбинированного вида»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 02.09.2024 г.  
Протокол № 15

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ №215  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Эльгарт  
Приказ № 125  
от 02.09.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Ментальная арифметика»**

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Юферева Оксана Олеговна  
воспитатель

г. Кемерово, 2024

## Содержание

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	6
1.3. Содержание программы .....	7
1.4. Ожидаемые результаты.....	11
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий...11</b>	<b>11</b>
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	17
2.3. Формы аттестации .....	18
2.4. Оценочные материалы.....	19
2.5. Методические материалы.....	19
2.6. Список литературы.....	21

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1 Пояснительная записка.**

Ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на спешное будущее ребенка. Данные международных исследований свидетельствуют о положительном влиянии ментальной арифметики на умственное развитие детей.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 01 марта 2023 года);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на

повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);

- Устав и локальные акты МАДОУ №215 «Детский сад комбинированного вида».

Программа стартового уровня. Данная программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность освоения содержания программы.

*Актуальность программы.*

Программа "Ментальная арифметика" — это система развития мозга, основанная на использовании абака, который позволяет решать арифметические задачи любой сложности.

Программа основана на применении уникальной методики гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Известно, что изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.

Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей 4–12 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка.

Таким образом, ментальная арифметика способствует:

- Развитию межполушарного взаимодействия;
- Развитию навыков быстрого счета и наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
- Развитию уверенности в собственных силах;
- Улучшению внимательности и концентрации внимания;
- Развитию способностей к изучению иностранных языков.

*Отличительные особенности программы.*

Отличительными особенностями программы в том, что ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его оставе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия.

Абакус отличается от традиционных счетов тем, что числа откладываются на нем горизонтально слева направо. Числовую информацию мы читаем, произносим, пишем слева направо. Устные вычисления производим тоже слева направо. При работе с абакусом не нарушается этот алгоритм, что способствует улучшению вычислительных навыков обучающихся. В отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые дети осваивают рано, и которые могут тормозить мозговую деятельность, счет на абакусе наоборот повышает умственное развитие комплексом манипуляций. Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться с разными детьми. Развитие социальности дает возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном быстро меняющемся обществе, чувствовать себя нужным, общительным, толерантным и отзывчивым, одновременно помогая более слабым.

#### *Адресат программы.*

Программа рассчитана на детей 5 - 6 лет. Плавающий возрастной барьер обусловлен тем, что вхождение в программу «Ментальная арифметика» возможно в любой промежуток времени, так как по принципу персонализации дополнительного образования посредством выстраивания индивидуальных образовательных траекторий выставляются свои цели, задачи и планируемые результаты.

#### *Объем и срок освоения программы.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет рассчитана на 1 год обучения (72 часа).

#### *Режим занятий, периодичность и продолжительность.*

Занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую части (дидактические игры и задания). Занятия проходят 2 раза в неделю по 30 минут.

#### *Форма обучения.*

Формы обучения – очная. Совместное взаимодействие педагога, ребенка и семьи, направленно на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка.

#### *Особенности организации образовательного процесса.*

Программа обучения строится в соответствии с психофизическими закономерностями возрастного развития. Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребёнку в процессе занятий, способствует оптимизации занятий, повышению эффективности. Индивидуализация темпа работы - переход к новому этапу обучения только после полного усвоения материала предыдущего этапа.

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны:

- обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки
- обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов
- обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям,
- способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит диагностику обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Наполняемость учебной группы не должна превышать 4 человек.

Занятие по ментальной арифметике включает:

- на начальных этапах занятий ментальной арифметикой используется Абакус (счеты), в дальнейшем дети производят вычисления в уме, создавая мысленный образ Абакуса;
- письменные упражнения в индивидуальных тетрадях по ментальной арифметике;
- ежедневные упражнения на решение примеров с помощью Абакуса;
- для расширения поля зрения, концентрации внимания, навыка фото чтения используются флешкарты «Абакус» и таблицы Шульте.

Ключевыми преимуществами занятий по ментальной арифметике являются включение видеоматериалов и интеллектуальных игр, развивающих внимательность и творческие способности, а также групповых и индивидуальных упражнений, направленных на полноценную работу правого и левого полушарий мозга. На каждом занятии используются физкультминутки, пальчиковые игры, гимнастика для ума.

## 1.2 Цели и задачи программы

*Цель данной программы:* развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на «абакусе».

*Задачи:*

*Обучающие:*

- дать представление о ментальной арифметике и основах системы счета на абакусе;
- развивать пространственное воображение обучающихся, абстрактное, логическое мышление;
- обогатить арифметические представления школьников, формировать некоторые основные понятия: «сложение», «вычитание», «больше», «меньше», «состав числа», «разряды чисел»;
- формировать умения соотносить количество и число;

*Развивающие:*

- развивать умение применять навыки арифметического счета при решении практических задач;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- развивать скорость мышления и скорость обработки информации;
- развивать концентрацию зрительного и слухового внимания;
- развивать все виды памяти: зрительная (фотографическая, аудиальная (слуховая, кинетическая (мышечная));
- развивать наблюдательность, самостоятельность, находчивость, сообразительность;
- обогащать словарный запас;

*Воспитательные:*

- воспитывать уважение к окружающим, доброжелательность;
- формирование коммуникативных умений, развитие навыков сотрудничества.

## 1.3 Содержание программы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с ментальной арифметикой	5	3	2	
1.1	Знакомство с абакусом	1	1		Беседа

1.2	Правила действия на абакусе	1	1		Беседа
1.3	Пальцовки	1	1		Беседа
1.4	Упражнения на абакусе двумя руками одновременно	1		1	Наблюдение
1.5	Упражнения с маркерами	1		1	Наблюдение
2	Абакус и его конструкция: «братья» и «друзья»	24	5	19	
2.1	Знакомство с цифрами 1-4 на абакусе	2	1	1	Домашнее задание
2.2	Работа с флеш-картами	2	1	1	Устный опрос
2.3	Добавление и вычитание цифр 1-4 на абакусе. Правила действия на абакусе.	4	1	3	Домашнее задание
2.4	Упражнения с карандашами. Пальцовки	2		2	Наблюдение
2.5	Написание цифр 1-4. Нейробика	2		2	Домашнее задание
2.6	Изучение цифр 5-8	4	2	2	Устный опрос
2.7	Добавление и вычитание на абакусе цифр 5-8	2		2	Домашнее задание
2.8	Изучение цифр 9-10 на абакусе. Знакомство с двухзначными цифрами на абакусе.	2		2	Домашнее задание
2.9	Добавление и вычитание цифр 9-10 на абакусе	2		2	Домашнее задание
2.10	Повторение пройденных чисел на примере фруктов и абакуса	2		2	Решение логических задач и примеров на время.
3	Определение чисел	2		2	
3.1	Определение чисел с абакуса	2		2	Устный опрос. Выполнение заданий преподавателя
4	Сложение	11	1	10	Решение логических задач и

					примеров на время.
4.1	Простое сложение	11	1	10	
5	Вычитание	30	3	27	
5.1	Простое вычитание	10	1	9	Решение логических задач и примеров на время.
5.2	Простое вычитание и сложение	19	2	17	Решение логических задач и примеров на время.
6	Педагогическая диагностика	1		1	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	

*Содержание программы:*

Раздел 1. Знакомство с ментальной арифметикой.

Тема 1.1 Знакомство с абакусом.

Теория: ознакомление с методикой ментальная арифметика. История ее возникновения и распространения по миру. Приведение научных данных о влиянии системы ментальная арифметика на развитие мозга и творческих способностей личности. Виды абакуса и его конструкция (большой абакус, маленький абакус).

Тема 1.2 Правила действия на абакусе.

Теория: основные правила набора чисел.

Тема 1.3 Пальцовки

Теория: основные правила работы руками («правило большого и указательного пальца»)

Тема 1.4 Упражнения на абакусе двумя руками одновременно

Практика: выполнение заданий преподавателя (тренировка работы двумя руками одновременно).

Тема 1.5 Упражнения с маркерами

Практика: выполнение упражнений на развитие мелкой моторики.

Раздел 2. Абакус и его конструкция: «братья» и «друзья».

Тема 2.1 знакомство с цифрами 1-4 на абакусе.

Теория: виды абакуса и его конструкция (большой абакус, маленький абакус).

Практика: Использование бусинок для счета от 1 до 4.

Тема 2.2 Работа с флеш-картами.

Теория: знакомство с понятием «братья» и «друзья».

Практика: интеллектуальная игра.

Тема 2.3 Добавление и вычитание цифр 1-4 на абакусе. Правила действия на абакусе.

Теория: знакомства с правилами набора и вычитания бусинок на абакусе.

Практика: выполнение упражнений на абакусе по набору и вычитанию бусинок в пределах 4.

Тема 2.4 Упражнения с карандашами. Пальцовки.

Практика: основные правила работы руками («правило большого и указательного пальца») и выполнение упражнений на развитие мелкой моторики.

Тема 2.5 Написание цифр 1-4. Нейробика .

Практика: работа с рабочими тетрадями.

Тема 2.6 изучение цифр 5-8.

Теория: Знакомство с ментальной картой.

Практика: Использование бусинок для счета от 1 до 4.

Тема 2.7 Добавление и вычитание чисел 5-8 на абакусе.

Практика: Использование бусинок для счета от 1 до 8. Упражнение в счете на металлической карте. Использование флеш-карт.

Тема 2.8 Изучение цифр 9-10 на абакусе. Знакомство с двухзначными цифрами на абакусе.

Практика: Повторение набора чисел на абакусе. Знакомство с порядком набора двухзначных чисел на абакусе.

Тема 2.9 Добавление и вычитание чисел 9-10 на абакусе.

Практика: тренировка в использовании бусинок чисел 9-10. Повторение пройденного материала.

Тема 2.10 Повторение пройденных чисел на примере фруктов и абакуса.

Практика: повторение пройденного материала. Выполнение упражнений на набор двухзначных чисел. Знакомство с трехзначными цифрами.

Раздел 3. Определение чисел.

Тема 3.1 Определение чисел с абакуса.

Практика: Выполнение заданий преподавателя (тренера). Интеллектуальная игра. Тренировка набора двухзначных чисел от 10 до 99 на абакусе. Повторение пройденного материала.

Раздел 4 Сложение.

Тема 4.1 Простое сложение на абакусе.

Теория: знакомство с операцией «простое сложение»

Практика: операции «простое сложение». Операции «простое сложение» на ментальной карте. Повторение порядка набора двухзначных и трехзначных чисел

на абакусе. Операция «Простое сложение» на абакусе. Выполнение заданий преподавателя (тренера) в том числе на скорость. Порядок выполнения операции «простое сложение» для двухзначных и трехзначных цифр. Интеллектуальные игры. Повторение сложения одно и двухзначных чисел на ментальной карте и с помощью программы «Абакус». Выполнение заданий преподавателя (тренера) в том числе и с использованием программы «Абакус». Интеллектуальные игры «Робокоп», «33», «Цветные картонки».

Раздел 5 Вычитание

Тема 5.1 Простое вычитание.

Теория: знакомство с операцией «простое вычитание»

Практика: операции «простое вычитание». Операции «простое вычитание» на ментальной карте. Операция «Простое вычитание» на абакусе. Выполнение заданий преподавателя (тренера) в том числе на скорость. Порядок выполнения операции «простое вычитание» для двухзначных и трехзначных цифр. Интеллектуальные игры. Повторение вычитание одно и двухзначных чисел на ментальной карте и с помощью программы «Абакус». Выполнение заданий преподавателя (тренера) в том числе и с использованием программы «Абакус».

Тема 5.2 Простое вычитание и сложение на абакусе

Практика: операция «сложение и вычитание 10»: Метод «помощь друга». Операции «Сложение и вычитание 10» на ментальной карте. Изучение состава числа 10.

Раздел 6 Педагогическая диагностика

Практика: оценить уровень освоения программы.

#### **1.4 Ожидаемые результаты.**

Реализация данной программы будет способствовать тому, что обучающийся будет хорошо владеть понятиями: «цифра», «число», «разряд», «сложение», «вычитание»; □ уметь работать на счетах Абакус двумя руками одновременно; освоит прием ментального счета; сможет работать в тетради (постановка руки при написании цифр); будет знать арифметические знаки (числа от 1 до 100 и больше, знак «+», «-»); сможет совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»).

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график на 2024-2025 уч. год**

№	Месяц, неделя	Наименование разделов и тем	Количество	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
---	---------------	-----------------------------	------------	---------------	------------------	----------------

п/п			часов			
<b>Сентябрь 2024 г.</b>						
1	1 неделя	Знакомство с абакусом	1	групповая	МАДОУ №215	Беседа
2		Правила действия на абакусе	1	групповая	МАДОУ №215	Беседа
3	2 неделя	Пальцовки	1	групповая	МАДОУ №215	Беседа
4		Упражнение на абакусе двумя руками одновременно	1	групповая	МАДОУ №215	Наблюдение
5	3 неделя	Упражнения с маркерами	1	групповая	МАДОУ №215	Наблюдение
6		Знакомство с цифрами 1-4 на абакусе	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
7	4 неделя	Знакомство с цифрами 1-4 на абакусе	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
8		Работа с флеш-картами	1	групповая	МАДОУ №215	Устный опрос
<b>Октябрь 2024 г.</b>						
9	1 неделя	Работа с флеш-картами	1	групповая	МАДОУ №215	Устный опрос
10		Добавление и вычитание цифр 1-4 на абакусе. Правила действия на абакусе	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
11	2 неделя	Добавление и вычитание цифр 1-4 на абакусе. Правила действия на абакусе	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
12		Добавление и вычитание цифр 1-4 на абакусе. Правила действия на абакусе	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
13	3 неделя	Добавление и вычитание цифр 1-4 на абакусе. Правила действия на абакусе	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
14		Упражнения с карандашами. Пальцовки	1	групповая	МАДОУ №215	Наблюдение
15	4 неделя	Упражнения с карандашами. Пальцовки	1	групповая	МАДОУ №215	Наблюдение
16		Написание цифр 1-4. Нейробика	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
<b>Ноябрь 2024 г.</b>						

17	1 неделя	Написание цифр 1-4. Нейробика	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
18		Изучение цифр 5-8. Повторение	1	групповая	МАДОУ №215	Устный вопрос
19	2 неделя	Изучение цифр 5-8. Повторение	1	групповая	МАДОУ №215	Устный вопрос
20		Изучение цифр 5-8. Повторение	1	групповая	МАДОУ №215	Устный вопрос
21	3 неделя	Изучение цифр 5-8. Повторение	1	групповая	МАДОУ №215	Устный вопрос
22		Добавление и вычитание на абакусе цифр 5-8	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
23	4 неделя	Добавление и вычитание на абакусе цифр 5-8	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
24		Изучение цифр 9-10 на абакусе. Знакомство с двухзначными цифрами на абакусе.	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
<b>Декабрь 2024 г.</b>						
25	1 неделя	Изучение цифр 9-10 на абакусе. Знакомство с двухзначными цифрами на абакусе.	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
26		Добавление и вычитание на абакусе цифр 9-10	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
27	2 неделя	Добавление и вычитание на абакусе цифр 9-10	1	групповая	МАДОУ №215	Домашнее задание
28		Повторение пройденных чисел на примере фруктов и абакуса	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических примеров и задач на время
29	3 неделя	Повторение пройденных чисел на примере фруктов и абакуса	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических примеров и задач на время
30		Определение чисел с абакуса	1	групповая	МАДОУ №215	Устный опрос
31	4 неделя	Определение чисел с абакуса	1	групповая	МАДОУ №215	Выполнение заданий преподавателя
32		Простое сложение	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических

						задач и примеров
<b>Январь 2025 г.</b>						
33	1 неделя	Простое сложение. Метод помощь друга	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
34		Простое сложение. Метод помощь друга	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
35	2 неделя	Простое сложение. Метод помощь друга	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
36		Простое сложение. Метод помощь друга	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
37	3 неделя	Простое сложение. Метод помощь друга	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
38		Простое сложение. Метод помощь друга	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
39	4 неделя	Простое сложение. Метод помощь друга	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
40		Простое сложение. Метод помощь друга	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
<b>Февраль 2025 г.</b>						
41	1 неделя	Простое сложение. Метод помощь друга	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
42		Простое сложение.	1	групповая	МАДОУ	Решение

		Метод помощь друга			№215	логических задач и примеров на время
43	2 неделя	Простое вычитание . Метод помощь брата	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
44		Простое вычитание . Метод помощь брата	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
45	3 неделя	Простое вычитание . Метод помощь брата	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
46		Простое вычитание . Метод помощь брата	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
47	4 неделя	Простое вычитание . Метод помощь брата	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
48		Простое вычитание . Метод помощь брата	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
<b>Март 2025 г.</b>						
49	1 неделя	Простое вычитание . Метод помощь брата	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
50		Простое вычитание . Метод помощь брата	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
51	2 неделя	Простое вычитание . Метод помощь брата	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на

						время
52		Простое вычитание . Метод помощь брата	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
53	3 неделя	Простое вычитание и сложение на абакусе	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
54		Простое вычитание и сложение на абакусе	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
55	4 неделя	Простое вычитание и сложение на абакусе	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
56		Простое вычитание и сложение на абакусе	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
<b>Апрель 2025 г.</b>						
57	1 неделя	Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Наблюдение
58		Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Устный опрос
59	2 неделя	Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
60		Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
61	3 неделя	Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
62		Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических

						задач и примеров
63	4 неделя	Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
64		Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров
<b>Май 2025 г.</b>						
65	1 неделя	Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
66		Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
67	2 неделя	Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
68		Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
69	3 неделя	Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
70		Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на время
71	4 неделя	Простое сложение и вычитание ментально	1	групповая	МАДОУ №215	Решение логических задач и примеров на

						время
72		Педагогическая диагностика	1	индивидуально	МАДОУ №215	Тестирование

## 2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет хорошо освещается и периодически проветривается.

### 1. Материально-техническое обеспечение:

Столы для учащихся

Доска меловая

Стулья детские

Стулья для педагога

Абакусы ученические

Абакус для педагога

Ментальные карты

Карандаши

Папки с демонстрационным материалом

Флеш-карты

Рабочие тетради

Дидактические игры

Ноутбук

### 2. Информационное обеспечение:

Ментальная арифметика «MINDSKILLS» Простой счёт

• Ментальная арифметика «MINDSKILLS» Формулы братьев

• Ментальная арифметика «MINDSKILLS» Формулы друзей

• Ментальная арифметика «MINDSKILLS» Комбо формулы

• Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам

### 3. Кадровое обеспечение.

Педагог, владеющий следующими профессиональными качествами:

- образование: высшее, специальность экономист-менеджер, МГУТУ им.

К.Г. Разумовского;

- профессиональная переподготовка: ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации

«Знания», курс профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием», в объеме 720 часов;

- профессиональная переподготовка: ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», курс профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования.

Направление ментальная арифметика.», в объеме 720 часов.

### **2.3 Формы аттестации**

В течение года аттестация в конце учебного года (итоговая) в виде решение детьми примеров на время, проверка освоения детьми начального уровня работы с абакусом. Мониторинг проводится после счета на скорость, результаты заносятся в диагностическую карту:

Высокий уровень (ребенок говорит ответ в течении 5 секунд)

Средний уровень (ребенок говорит ответ в течении 6 -7 секунд)

Низкий уровень (ребенок говорит ответ в течении 8 секунд и более).

### **2.4 Оценочные материалы**

Оценка полученных образовательных, практических результатов у учащихся проводится с помощью следующих методов: педагогического наблюдения, опроса, беседы, тестирования в ходе проведения занятий. Все полученные результаты заносятся в диагностические карты (Приложение 1).

### **2.5 Методические материалы**

Образовательный процесс по Программе организуется очно.

Используются следующие методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, игровой. В воспитательном процессе используется убеждение, упражнение, стимулирование, мотивация. Для реализации Программы уместно использовать технологию индивидуализации обучения, технологии группового, проблемного и дифференцированного обучения. Реализация Программы проходит в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс проходит ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы.

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадах, работа на компьютерах, математические игры, работа по развитию мелкой моторики, просмотр мультфильмов с развивающим сюжетом и другие различные способы работы с наглядностью.

*Алгоритм учебного занятия.*

1. Занятие всегда начинается с разминки и приветствия;
2. Тренировка пальцев;
3. Закрепление или новая тема;
4. Решение примеров, работа с тренажером

5. Работа с карточками
6. Дополнительные задания и игры
7. Ментальный счет.

На каждом занятии используются физкультминутки, пальчиковые игры, гимнастика для ума.

Дидактические материалы:

1. Лабиринты по ментальной арифметике;
2. Рабочие тетради по ментальной арифметике;
3. Пазлы для ментальной арифметики;
4. Таблицы Шульте;
5. Флеш-ребусы по ментальной арифметике;
6. Флеш-карты;
7. Ментальные карты;
8. Абакус;
9. Домино по ментальной арифметике;
10. Лото по ментальной арифметике;
11. Коврик «Абакус».

### **Список литературы для родителей:**

1. Багаутдинов Р.Р. Ментальная арифметика. Считаю быстрее калькулятора - изд-во АСТ, 2023 - 256 с.- ISBN 978-5-17-121255-1
2. Жунисбекова К. Э. Ментальная арифметика. Методическое пособие для преподавателей и родителей, изд-во: «Издательские решения», 2022 - 32 с. - ISBN 978-5-44-906423-3
3. Малова Я. Ментальная арифметика. Уровень просто. Сборник примеров, изд-во: Издательские решения, 2020, - 238 с.- ISBN 9785449826008
4. Малсан Би Ментальная арифметика. Для всех / Малсан Би — «Издательские решения», 2017, - 18 с. - ISBN 978-5-44-854094-3

### **Список литературы для преподавателей:**

- 1.Багаутдинов Р.Р. Ментальная арифметика. Считаю быстрее калькулятора - изд-во АСТ, 2023 - 256 с.- ISBN 978-5-17-121255-1
2. Бенджамин А, Шермер М. Магия чисел. Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы, изд-во: Эксмо, 2016, - 320 с. - ISBN 978-5-00146-434-1
3. Вендланд Д. Ментальная арифметика. Учим математику при помощи абакуса, изд-во: Питер, 2019, - 256 с. - ISBN 978-5-00116-235-3
4. Фуст О.Н. «Ментальная арифметика. Организация обучения в образовательном учреждении» изд-во «Издательские решения», 2022, - 115с. - ISBN 9785005599339
5. Фуст О.Н. «Ментальная арифметика. Счет на абакусе. Сложение и вычитание.», Москва: Аметод, 2018, - 171 с. - ISBN 978-5-6042080-3-8

## Приложение 1. Педагогическая диагностика

Критерии	ФИ ребенка				
Умеет считать в прямом и обратном порядке в пределах 20					
Умеет называть соседей чисел в пределах 20					
Знает состав цифр от 2 до 9					
Знает основные элементы счетов Абакус					
Умеет изображать однозначные и двузначные числа до 20 на счетах абакус					
Знает правила простого сложения и вычитания однозначных и двузначных чисел до 20 на счетах Абакус					
Умеет складывать и вычитать в пределах 20 на счетах Абакус					
Знает формулы ментальной арифметики (+4=+5-1, -4=-5+1, +3=+5-2, -3=-5+2, +2=+5-3, -2=-5+3, +1=+5-4, -1=-5+4)					
Умеет складывать и вычитать на счетах Абакус в пределах 20, применяя формулы					
Итого баллов					
Уровень					

### Показатели:

- 1- Не знает, не умеет.
- 2- Знает, но выполняет с помощью взрослого.
- 3- Знает, выполняет самостоятельно.

### Уровни:

- Низкий - 0-15 баллов;  
 Средний - 15-25 баллов;  
 Высокий - 25-30 баллов.