



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 215 «Детский сад комбинированного вида»
(МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида»)

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №215 «Детский
сад комбинированного вида»
Протокол № 4 от 03.12.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
Администрация г. Кемерово
Дашковская Н.Ю. 

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения № 215
«Детский сад комбинированного вида»
Эльгарт Е.А. 
«29» 03. 2024 г.
Приказ № 79 от 29.03.2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 215
«Детский сад комбинированного вида»
на 2024-2027 гг.

Согласовано
Ильина Е.Р.
И.Р.
26.12.24г.
03.10.25

г. Кемерово, 2024 год

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка о ДОУ	7
3. Анализ текущего состояния и прогноз тенденций и изменений внешней среды ДОУ ..	21
3.1.SWOT-анализ	21
3.2.Проблемное поле.	25
3.3.Колесо баланса.....	26
4. Портфель проектов Программы развития.....	26
5. Дорожная карта по реализации Портфеля проектов Программы развития.....	26
6. Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития (в разрезе 3-х лет)	32

1. Паспорт Программы развития

1.1.	Наименование Программы развития	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 215 «Детский сад комбинированного вида» на 2024-2027 гг.
1.2.	Разработчики Программы развития	Рабочая группа: творческая группа педагогических работников и специалистов МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида»
1.3.	Нормативно – правовое обеспечение реализации Программы развития	<p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</p> <p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021 года).</p> <p>2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).</p> <p>3. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).</p> <p>4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152–ФЗ «О персональных данных». 6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных 5 российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).</p> <p>9. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального</p>

		<p>государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).</p>
1.4.	Срок реализации Программы развития	Программа будет реализована в 2024-2027 гг.
1.5.	Цель Программы развития	Достижение качества дошкольного образования до 100 % в МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида» через совершенствование управленческих, методических и педагогических взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений к 31 августа 2027 года.
1.6.	Задачи Программы развития Портфель проектов Программы развития	1. Модернизировать образовательное пространство в ДОУ посредством обновления образовательных программ и материально – технической базы в рамках реализации проекта «Самый лучший детский сад».

		<p>2. Создать систему психолого – педагогических, методических условий для совершенствования конкурсного движения и качества дополнительных услуг в рамках реализации проекта «Ради них. Ради себя».</p> <p>3. Повышать мотивацию педагогов ДООУ через развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта в рамках реализации проекта «Педагог нашего времени».</p> <p>4. Использовать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями) детей через вовлечение их в процесс воспитания, образования, оздоровления и развитие детей в рамках реализации проекта «Аптека семейного счастья».</p>
1.7.	Показатели результативности Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность - Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; - Модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием с 50% до 80%; - Увеличение доли воспитанников (в том числе дети с ОВЗ), принимающих участие в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах (с 50% до 70%, учитывая возрастные возможности); - Увеличение количества программ дополнительного образования детей 70%; - Увеличение количества педагогов, принимающих участие в работе методических объединений, ассоциаций, научно-практических конференций и других образовательных проектах с 50% до 80%; - Сохранение показателя степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуги на уровне 100%. - Родители (законные представители) – активные участники образовательно – воспитательного процесса в ДООУ.
1.8.	Ресурсное обеспечение Программы развития	<p><i>Нормативно-правовое обеспечение:</i> приказы, положения, правила, должностные инструкции.</p> <p><i>Научно-методическое обеспечение:</i> разработка проектов, методических рекомендаций, программы информационно-аналитической деятельности, системы</p>

		<p>критериев и показателей, материалы, проведенных семинаров.</p> <p><i>Программно-методическое обеспечение:</i> разработка методических рекомендаций, учебно - методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, педагогического опыта, разработка и изменения программ, разработка программ дополнительного образования, календарно-тематического планирования.</p> <p><i>Информационное обеспечение:</i> Информирование педагогов и родителей о содержании Программы развития. Совершенствование информационно-технической среды. Размещение на официальном сайте ДОУ и социальных сетях информации о реализуемых мероприятиях в рамках Программы развития.</p> <p><i>Кадровое обеспечение:</i> подбор кадров, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, консультирование.</p> <p><i>Мотивационное обеспечение:</i> положение о распределении стимулирующей части ФОТ, критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение:</i> Систематическое обновление материально-технической базы.</p> <p><i>Финансово-экономическое обеспечение:</i> Выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности. Расширение внебюджетных источников финансирования.</p>
1.9.	Контроль за реализацией Программы развития	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Управление образования администрации г. Кемерово. Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют коллегиальные органы управления ДОУ на основе организации текущего и итогового контроля.</p>

2. Информационная справка о ДООУ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 215 «Детский сад комбинированного вида»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида»
Заведующая	Эльгарт Елена Александровна
Юридический адрес	650065, г. Кемерово, пр. Московский 45А
Фактический адрес	650065, г. Кемерово, пр. Московский 45А
Телефон, факс	(3842)53 – 98 – 55; 53 – 99 – 55; 53 – 18 – 41
Адрес электронной почты	madou215@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://tavosochka.myl.ru/
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрация города Кемерово
Дата создания	2008 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 42ЛО1 №0000578 от 04.06.2014 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-42-01-001961 от 26.01.2012г.
Модель МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида» (количество групп, возрастной состав режим работы общий)	<p>Общее количество воспитанников – 243. Возраст воспитанников с 1,5 лет до окончания образовательных отношений. В МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида» укомплектовано 11 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 групп общеразвивающей направленности - 2 группы компенсирующей направленности. <p>Режим работы МАДОУ - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность работы образовательной организации – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 215 «Детский сад комбинированного вида» (далее – МАДОУ) расположен в Ленинском районе г. Кемерово. МАДОУ не имеет филиалов. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4198,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 819,3 кв.м.

Общее количество воспитанников – 243.

Возраст воспитанников с 1,5 лет до окончания образовательных отношений.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОЛУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность работы образовательной организации – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, заместителя заведующей по ВиМР, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ посещают 243 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МАДОУ функционирует 11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

- ✓ 3 первых младших группы – детей;
- ✓ 2 вторых младших группы – детей;

- ✓ 2 средних группы – детей;
- ✓ 2 старших группы (1 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности);
- ✓ 2 подготовительных группы (1 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности).

В 2023 году по результатам педагогической диагностики воспитанников подготовительных групп в количестве 51, определен уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма действия), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группа компенсирующей направленности получали 40 детей (ТНР, ФФН). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие пространственных представлений.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательная работа

В МАДОУ реализуется рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	186	76,6%
Неполная с матерью	54	22,2%
Неполная с отцом	3	1,2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	87	35,8%
Два ребенка	119	49%
Три ребенка и более	37	15,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями в МАДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- совместные мероприятия для детей и родителей;
- открытые мероприятия, акции, проектная деятельность.

Дополнительное образование

В 2023 году в МАДОУ работали дополнительные студии и секции по направлениям:

- 1) художественное: студия «Веселые нотки», изостудия «Пикассо»;
- 2) физкультурно-спортивное: секция «Золотая рыбка», студия «Шахматы», секция «Футбол»;
- 3) социально – гуманитарное: коррекционные занятия с логопедом, обучение грамоте, подготовка к школе, чудесная комната, психологическое сопровождение, студия правильной речи «Звуковая мозаика», ОБЖ.

Педагогами МАДОУ разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования по направлениям студий и секций. В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников МАДОУ.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Изучение состояния здоровья воспитанников является основой для проектирования системы физкультурно-оздоровительной работы.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Анализ групп здоровья детей

Сравнительная таблица групп здоровья за период 2022-2023 гг.

Группы здоровья	год	
	2022	2023
1	43	43
2	178	172
3	38	38
Инвалидность	0	2

Представленные цифры свидетельствуют о том, что не все дети являются абсолютно здоровыми.

В 2022-2023 уч. году дети болели в основном ОРВИ.

Причины заболеваемости остаются прежними:

- ✓ адаптационный период в начале посещения ДОО;
- ✓ малоподвижный образ жизни в семье;
- ✓ слабый иммунитет.

Работа всех специалистов ДОО по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с ГАУЗ КО ОДКБ имени Атаманова детская поликлиника № 2 г. Кемерово. Административным персоналом детского сада постоянно велось наблюдение за состоянием здоровья детей, осуществлялся контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур, организацией питания.

В течение года в ДОО выполнялись принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания.

Одним из основных направлений деятельности персонала ДОО является санитарно-просветительская работа с воспитателями и родителями воспитанников. Консультативная помощь осуществлялась в течение всего учебного года.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель МАДОУ – заведующая. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников МАДОУ, родительский комитет.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. <p>Рассматривает предложения Учредителя или руководителя организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в Устав; - предложения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - предложения об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора педагогических технологий, средств обучения и воспитания, а также оценки качества воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности творческих групп
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. – Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. – Совместно с администрацией МАДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. – Принимает участие в обсуждении локальных актов МАДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета. – Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 215;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация сетевого взаимодействия

<i>Направление</i>	<i>Наименование общественных организаций, учреждений</i>	<i>Формы сотрудничества</i>	<i>Периодичность</i>
Образование	КРИПКиПРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ, КРИПКиПРО
	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Участие в мониторинговых исследованиях, обмен опытом, посещение постоянно действующих семинаров, опорно-методических площадок.	По плану НМЦ
	МБОУ «СОШ № 92»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы

Медицина	ГАУЗ КО ОДКБ имени Атаманова детская поликлиника № 2 г. Кемерово.	- проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в квартал
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (Кузбасская дошкольная лига спорта, День здоровья, «Весёлые старты», Малыши шагают в ГТО)	По плану комитета
Культура	Кемеровский областной музей изобразительных искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с изобразительным искусством.	По плану на год
	Муниципальное автономное учреждение «Музей-заповедник «Красная Горка»	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов	1 раза в год
	ГУК Кемеровской области театр кукол имени Аркадия Гайдара	Коллективные посещения спектаклей, встречи с актерами, познавательные викторины	По плану
	Государственная филармония Кузбасса им.Б.Штоколова	Встречи с артистами филармонии, музыкальная гостиная, коллективные посещения детей, родителей и педагогов филармонии.	1 раз в квартал

	Студия медиа - проектов Дмитрия Полякова	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течение года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
Информационность	Городское радио, телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости
	ГОО «Кузбасский РЦППМС» Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия	Консультирование родителей, диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.	По плану центра
Экология	Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции, конкурсы.	По плану комитета

Вывод: организация сетевого взаимодействия реализации ОП способствует приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи и общества. Осуществляется по запросу родителей (законных представителей) для создания условий позитивной социализации и личностного развития детей, тем самым значительно повышая качество образования в МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида».

IV. Оценка качества кадрового потенциала

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Молодые креативные педагоги, работающие в творческой команде, с активной жизненной позицией, коллектив сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образовательного учреждения.

Кадровый потенциал МАДОУ представляют 28 педагогических работников.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;

- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- 5 педагогов прошли процедуру добровольной сертификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогических работников.
На 31.12.2023 – 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового потенциала МАДОУ

Уровень образования педагогических работников:

- высшее – 18;
- средне-профессиональное – 10.

Возрастной ценз педагогического состава:

- 20-30 лет – 6 педагогов;
- 31-35 лет – 3 педагога;
- 36-45 лет – 10 педагогов;
- 46-55 лет – 6 педагогов;
- более 55 лет – 3 педагога.

Стаж педагогической деятельности:

- до 3 лет – 5 педагогов;
- от 3 до 5 лет – 2 педагога;
- от 5 до 10 лет – 6 педагогов;
- от 10 до 25 лет – 14 педагогов;
- 25 и более – 1 педагог.

Аттестация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 15 педагогов;
- первая квалификационная категория – 9 педагогов;
- не имеют квалификационной категории – 4 педагога.

В 2023 году приняли на работу выпускницу педагогического колледжа, обучавшуюся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей.

Для успешной адаптации молодого специалиста ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества и дорожная карта.

95% педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценивая уровень профессиональной успешности педагогов и учреждения в целом, можно сказать: «Профессиональная команда». 1 сотрудник имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ», 2 сотрудника - Медаль Кемеровской области «За веру и добро».

Педагоги МАДОУ являются постоянными участниками, лауреатами и победителями в конкурсах различных уровней.

МАДОУ базовое учреждение для студентов ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», КемГУ.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

По итогам муниципального рейтинга организаций, реализующих программы дошкольного образования города Кемерово МАДОУ № 215 занимает 13 место в своей кластерной группе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка качества кадрового потенциала

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронными образовательными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

– информационно-коммуникационное оборудование:

– ноутбуки, принтеры, интерактивные доски, проектор в музыкальном зале, компьютеры,

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

– групповые помещения - 11;

– кабинет заведующей - 1;

– методический кабинет - 1;

– музыкальный зал - 1;

– физкультурный зал - 1;

– кабинет учителя-логопеда -2;

– кабинет педагога-психолога - 1;

– бассейн - 1;

– кабинет ОБЖ - 1;

- сенсорная комната;
- зимний сад;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет.

В 2023 году:

- Приобретение детских игрушек;
- Приобретение кухонной посуды для детей;
- Косметический ремонт групп;
- Приобретение посудомоечных машин;
- Перетяжка мебели;
- Закупка песка в песочницы.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	243
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		243
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МАДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		243 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (17,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42 (17,3%)
присмотру и уходу		42 (17,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,7
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	28
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (86%)
с высшей		15 (63%)
первой		9 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (25%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (21%)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (72%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28/243 8,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198,4 507,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. Анализ текущего состояния и прогноз тенденций и изменений внешней среды ДОУ

3.1. SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение			

<p>1 педагог имеет звание «Почетный работник сферы образования РФ», 2 педагога - Медаль Кемеровской области «За веру и добро».</p> <p>5 педагогов прошли процедуру сертификации. 90 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику, систематически повышают профессиональную квалификацию в разных формах. Полная укомплектованность кадрами.</p> <p>Слаженный коллектив.</p> <p>Использование инновационных подходов к организации методической работы</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.</p> <p>Приход педагогов из других учреждений.</p> <p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.</p> <p>Уход в декретный отпуск.</p>	<p>Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Повышение квалификации.</p> <p>Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения.</p> <p>Востребованность услуг дополнительного образования.</p> <p>Ежегодное увеличение целевого показателя з/п.</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</p> <p>Профессиональное выгорание.</p> <p>Недостаточно возможностей у администрации МАДОУ для стимулирования педагогов</p> <p>Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг. Меняются требования к профессионально педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.</p>
Материально – техническое обеспечение			
<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям Сан Пин и безопасности.</p> <p>Проводится косметический</p>	<p>Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений.</p> <p>Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения.</p> <p>Недостаток цифровой</p>	<p>Поддержка и развитие имиджа ДОУ через привлечение дополнительных средств финансирования.</p> <p>Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения</p> <p>Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной</p>

ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет.	образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования.	возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	среды.
Содержание образовательной деятельности			
Внедрение ОП ДО, АОП ДО (включены парциальные программы по всем направлениям развития). Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками наградными материалами. Применение инновационных технологий работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Недостаточно в арсенале педагогов приёмов мотивации для активизации деятельности детей. Увеличение количества детей с нарушениями речи. Нехватка технических средств обучения.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации. Разработка проектов: «Ради них. Ради себя». Обновление форм работы с детьми по развитию речи.	Возросший уровень притязаний родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования. Недостаточный уровень финансирования
Содержание оздоровительной работы			
Имеются квалифицированные кадры для физкультурно-оздоровительной работы.	Тенденция ухудшения здоровья детей, поступающих в детский сад (2,3	Применение инновационного подхода к вопросам	Недостаточное финансирование - Недостаточная сформированность

<p>Разработана система организации оптимальной двигательной активности. Использование новых форм работы с родителями по ЗОЖ.</p>	<p>группа здоровья). Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети), рост количества детей-инвалидов. Нестабильность взаимодействия по данному вопросу с некоторыми родителями - не все родители являются сторонниками здорового образа жизни. Износ медицинского и физкультурного оборудования.</p>	<p>оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.</p>	<p>культуры здорового образа жизни у родителей. Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p>
Инновационная, экспериментальная деятельность			
<p>Внедрены: 14 программ по дополнительным услугам; проекты в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Отсутствие необходимого опыта в инновационной, цифровой деятельности. Недостаточные материальные ресурсы. Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду. Трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ в педагогическое сообщество.</p>	<p>Увеличение образовательной нагрузки на детей. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.</p>
Работа с родителями			
<p>Внедрены разнообразные формы работы с родителями: Дни открытых дверей, родительские встречи, участие родителей в</p>	<p>Недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов</p>	<p>Перенесение на ДООУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

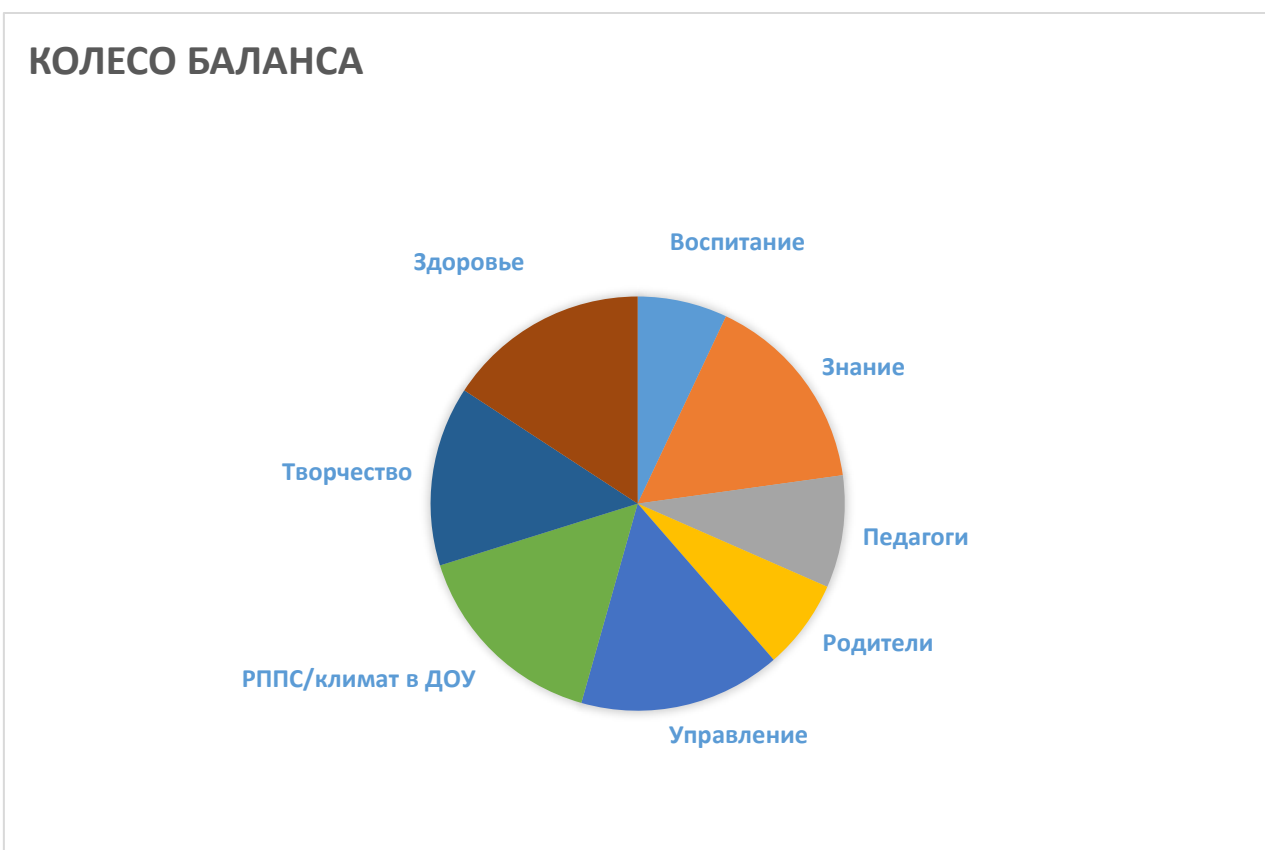
спортивных и праздничных мероприятиях. Выставках, конкурсах.	(спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	деятельности и т.д.)	
--	---	----------------------	--

Вывод: Проведенный SWOT - анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОУ и инновационные технологии обучения.

3.2. Проблемное поле.

ЗНАНИЯ -отсутствие времени для дополнительного самообразования педагогов.	ВОСПИТАНИЕ -отсутствие единого образовательного пространства между ДОУ и родителями (законными представителями).	ЗДОРОВЬЕ Тенденция ухудшения здоровья детей, поступающих в детский сад (2,3 группа здоровья), рост количества детей-инвалидов.	ТВОРЧЕСТВО Недостаточные условия для проявления творческой инициативы, мотивации.
РППС/ КЛИМАТ В ДОУ - недостаточный уровень материально-технической базы, учебно-методического ДОУ согласно современным требованиям.	УПРАВЛЕНИЕ - нарушение планов в связи указаниями с администрации	РОДИТЕЛИ -низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.	ПЕДАГОГИ Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работ. Отсутствие необходимого опыта в инновационной, цифровой деятельности.

3.3. Колесо баланса



4. Портфель проектов Программы развития

1. Проект «Самый лучший детский сад».
2. Проект «Ради них. Ради себя».
3. Проект «Педагог нашего времени».
4. Проект «Аптека семейного счастья».

5. Дорожная карта по реализации Портфеля проектов Программы развития

Проект «Самый лучший детский сад»

Цель: Модернизация образовательного пространства в ДОУ посредством обновления образовательных программ и материально – технической базы.

Задачи:

1. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) и в адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Модернизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Внести изменения в Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида»	август 2024	заведующий ст. восп-ль	Повысилось качество образования
2	Внести изменения Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи	август 2024	заведующий ст. воспитатель учитель - логопед	
3	Комплексная экспертиза РППС	апрель 2024	заведующий педагоги	Адресная программа закупок
4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО	2024 - 2027	ст. воспитатель заместитель заведующей по АХР	Пополнен фонд дидактических материалов
5	Косметический ремонт групп	2024 - 2027	заместитель заведующей по АХР	Соответствие помещений требованиям ФГОС
6	Информатизация как ресурс управления для современного открытого образовательного учреждения	2024 - 2027	заведующий педагоги	Имидж

Проект «Ради них. Ради себя»

Цель проекта: Создание системы психолого - педагогических и методических условий для совершенствования конкурсного движения и качества дополнительных услуг.

Задачи:

1. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Развивать механизмы эффективного взаимодействия учреждения с социальными партнерами в рамках осуществления образовательной и воспитательной деятельности
3. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и одаренности детей.

№	Мероприятия	срок	ответственный	результат
1	Анализ ресурсов детского сада для организации дополнительного образования	2024-2027	Заведующая, ст.воспитатель, заместитель заведующей по АХР	Составлен план приобретения материальных ресурсов

2	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с запросами	2024-2027	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Разработаны программы «Ментальная арифметика», «Логоритмика для малышей», студия эстрадного танца «Сюрприз», азбука «Фитнес –аэробика» и комплекс коррекционной работы учителя – логопеда и психолога.
3	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение	2024-2027	ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Охват большего количества детей в конкурсном движении
4	Участие в муниципальных, социально-педагогических программах	2024-2027	ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Охват большего количества детей – участников программ
5	Сдача 1 ступени норм ГТО	2024-2027	педагоги ДОУ инструктор по физ.культуре	90 % детей, выполнивших нормативы 1 ступени (ГТО), в общей численности, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени
6	Повышение эффективности управления через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	2024-2027	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Расширено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе сетевыми, учитывая индивидуальные потребности детей

Проект «Педагог нашего времени»

Цель: Повышение мотивации педагогов ДОУ через развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Задачи:

- 1.Расширить разнообразие образовательных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
- 2.Освоить современные педагогические и воспитательные технологии и методики через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
- 3.Внедрить обобщение опыта лучших практик педагогических работников и создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Прохождение аттестации педагогических работников	2024-2027	ст.воспитатель	Повысится уровень квалификации педагогов
2	Прохождение курсов	2024-2027	ст.воспитатель	Увеличилось количество педагогов, используемых в своей работе цифровые технологии, в том числе в области ИКТ
3	Прохождение педагогическими работниками добровольной сертификации	2024-2027	ст.воспитатель	Повысится уровень профессиональной компетенции педагогов
4	Участие в профессиональных объединениях, мероприятиях по обмену опытом на муниципальном уровне.	2024-2027	ст. воспитатель	Применение в профессиональной деятельности новых технологий и инноваций
5	Обмен опытом среди педагогов на уровне ДОУ (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2024-2027	ст. воспитатель воспитатели	Расширение спектра современных форм методической работы.
6	Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	2024-2027	ст.воспитатель	Рейтинг
7	Транслирование педагогического опыта на разных уровнях, в том числе и размещение материалов из опыта работы педагогов в социальных сетях	2024-2027	ст.воспитатель творческая группа	Повысится статус профессии педагога и имидж детского сада

Проект «Аптека семейного счастья»

Цель: Использование эффективных путей взаимодействия с родителями детей через вовлечение их в процесс воспитания, образования, оздоровления и развития детей.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.
2. Согласовывать требования педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.
3. Искать новые формы и виды совместной деятельности ДООУ и родителей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Проведение анкетирования родителей, направленного на выявление трудностей в воспитании своих детей, выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ, определение проблем по организации работы ДООУ (в начале учебного года и в конце)	2024 - 2027	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Организована система работы, в соответствии с выявленными проблемами
2	Работа с семьями воспитанников для определения основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения	2024 - 2027	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Организовано методическое сопровождение педагогами трудных семей
3	Выявление трудностей и проблем в организации педагогической работы с родителями	2024 - 2027	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов, для организации работы с семьями воспитанников

4	Развитие информационного сопровождения родителей посредством информации в родительских уголках, предоставления консультаций и отчетов в ДОУ и на сайтах ДОУ	2024 - 2027	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Организована и проводится регулярная работа по пополнению информационных родительских уголков; проводится постоянная работа по поддержке, расширению и обновлению информации на сайтах ДОУ
5	Консультирование родителей о сущности и результатах коррекционной работы в ДОУ	2024 - 2027	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Создана система работы с семьями, имеющими детей с особенностями в развитии
6	Проведение родительских встреч и собраний по обсуждению результатов совместной работы, с предоставлением отчета на сайте ДОУ.	2024 - 2027	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Работа ДОУ организована и согласуется с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников
7	Организация и проведение совместных мероприятий для воспитанников и их родителей, проводимых как в ДОУ, так на муниципальном уровне (соревнования, конкурсы, мастер-классы, выставки, КВН, дни открытых дверей)	2024 - 2027	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Повышен уровень родительской культуры и заинтересованности деятельностью ДОУ; вырос статус педагога в глазах родителей
8	Привлечение родителей к оказанию спонсорской помощи ДОУ; продолжать развивать дополнительную и кружковую деятельность в ДОУ для повышения рейтинга детского сада	2024 - 2027	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Созданы дополнительные кружки; пополнена материальнотехническая база в ДОУ; повысилось качество оказания дополнительных услуг

6. Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития (в разрезе 3-х лет)

Проект «Самый лучший детский сад»					
целевые качественные и количественные показатели		Целевые индикаторы			
Количественные показатели	Качественные показатели		2024-25	2025-26	2026-27
<p>Внедрение ОП ДО – 1шт.</p> <p>Внедрение АОП ДО – 1шт.</p> <p>Приобретены: Наглядно – дидактические пособия - 11 шт.</p> <p>Лаборатории для экспериментальной деятельности – 3 шт.</p> <p>Косметический ремонт 11 групп.</p> <p>Увеличена доля оснащённости современным оборудованием с 50% до 80%.</p>	<p>Положительные отзывы о ДОУ со стороны родителей (законных представителей).</p> <p>Повысилась качество образования (познавательная, творческая активность, инициатива, самостоятельность и т.д.).</p> <p>Создана РППС, соответствующая ФГОС ДО.</p> <p>Пополнен фонд дидактических материалов.</p>	<p>Внедрение программ 100%</p> <p>Приобретение лаборатории для экспериментальной деятельности 1 шт. 1 шт. 1 шт.</p> <p>Увеличена доля оснащённости современным оборудованием 50% 60% 80%</p>			
Проект «Ради них. Ради себя».					
<p>Разработано 70% программ дополнительного образования.</p> <p>90% детей участвуют в конкурсном движении.</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100%.</p>	<p>Обогащение инфраструктуры ДОУ.</p> <p>Имидж детского сада.</p> <p>Повысилась творческая активность детей.</p> <p>Положительная динамика результативности участия в конкурсах.</p> <p>Увеличение количества платных</p>	<p>Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах 50% 70% 90%</p> <p>Доля детей, охваченных образовательным и программами дополнительного</p>			

<p>100 % детей, выполнивших нормативы 1 ступени (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО.</p>	<p>образовательных услуг для детей. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.</p>	<p>образования детей, в общей численности детей от 5 лет Доля 50% 60% 80% обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ</p>
<p>Проект «Педагог нашего времени»</p>		
<p>100% педагогов прошли аттестацию и имеют квалификационную категорию. 100% педагогов, используют в своей работе цифровые технологии, в том числе в области ИКТ. 50% педагогов прошли процедуру сертификации. 80% педагогов участвуют в профессиональных объединениях, мероприятиях по обмену опытом на муниципальном уровне и уровне ДОО. 50% педагогов принимают участие в конкурсах муниципального и</p>	<p>Повысилась профессиональная компетентность педагога. Педагоги владеют ИКТ компетенциями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми. Умеют качественно организовывать не только ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, а также совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. развитие стойкой мотивации, способствующей профессиональному росту педагога.</p>	<p>Доля педагогов, прошедших аттестацию 75% 85% 100% Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых технологий, в общей численности педагогов 80% 100% 100% Прохождение педагогическими работниками добровольной сертификации 10% 25% 50% Участие в профессиональных объединениях, мероприятиях по обмену опытом на муниципальном уровне. 50% 75% 100% Обмен опытом среди педагогов на уровне ДОО (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе) 30% 60% 100%</p>

<p>регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства. 70% педагогов имеют электронное портфолио.</p>	<p>Демонстрация опыта широкой общественности системы качества предоставляемых услуг. Вырос рейтинг ДОУ среди общественности и в профессиональном кругу. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др.</p>	<p>Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства. Доля педагогов, транслирующих опыт своей работы на разных уровнях, в том числе и размещение материалов из опыта работы педагогов в социальных сетях МАДОУ Внедрение электронного портфолио педагогов</p>	<p>30% 50%</p>	<p>50% 75%</p>	<p>70% 100%</p>
Проект «Аптека семейного счастья»					
<p>До 80% повышена доля родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности ДОУ. До 90% повышен уровень просвещения родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей. 100% родителей информированы о жизнедеятельности своих детей в ДОУ, посредством предоставляемой сотрудниками ДОУ информации. 100% родителей удовлетворены качеством</p>	<p>Повышен уровень эмоционального удовлетворения родителей качеством работы ДОУ. Повышено качество взаимодействия сотрудников ДОУ и родителей. Повышен уровень заинтересованности родителей в развивающих, воспитательных и образовательных процессах ДОУ. Сблизились позиции ДОУ и семьи в совместной творческой деятельности. Вырос рейтинг ДОУ среди</p>	<p>Доля родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности ДОУ. Доля родителей, у которых повышен уровень просвещения по вопросам развития, обучения и воспитания детей. Родители информированы о жизнедеятельности детей в ДОУ посредством сведений, предоставляемых сотрудниками ДОУ. Родители удовлетворены качеством</p>	<p>60% 70% 100%</p>	<p>70% 100%</p>	<p>80% 90% 100%</p>

<p>образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ. До 90% увеличилось количество желающих пользоваться дополнительными услугами. 100% родителей привели или собираются привести второго и последующих детей в наше ДОУ.</p>	<p>общественности и в профессиональном кругу.</p>	<p>воспитательной деятельности в ДОУ. Доля родителей, которые желают, чтобы их дети пользовались дополнительными услугами. 60% 70% 90% Процент родителей, которые уже привели или собираются привести в наш детский сад второго и последующих детей. 100% 100% 100%</p>
---	---	---