

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ №215 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете МАДОУ №215  
«Детский сад комбинированного вида»  
Протокол № 1  
от «01» августа 2024 г.



Учебный план  
МАДОУ №215  
«Детского сада комбинированного вида»

г. Кемерово, 2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ № 215 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Учебный план МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022г
- Законом об образовании Кемеровской области № 86- ОЗ (в редакции Закона КО-Кузбасса от 04.02.2021 №13-ОЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Конвенция о правах ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1989г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021г. N 115);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 21.01.2019г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 01.03.2021 г.;
- Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с: Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.21г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №215 «Детский сад комбинированного вида»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №215 «Детского сада комбинированного вида» для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Устав МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида».

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня, который определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 215 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №215 «Детского сада комбинированного вида» для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработана в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

### Структура учебного плана

В структуре учебного плана дошкольной организации выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программами, направленными на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы).

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- **обязательная часть - не менее 60%**
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плате обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОО, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

#### *Используются парциальные программы:*

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (для детей 5-7 лет) Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- Программа «Обучение плаванию в детском саду» под ред. Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной;
- «Экономическое развитие дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет) Н.А. Лалетиной, Ж.В. Салыковой, О.П. Ожегиной;
- «Юный эколог» (для детей 3-7 лет) С.Н. Николаевой;
- «Программа обучения детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных организациях» (для детей 5-7 лет) Т.Б. Соколовой;
- «Ладушки» И.А. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой для детей 2- 7 лет;
- «Знакомим дошкольников с природой родного края», Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева.

#### **Направление «Коррекционно-развивающее»:**

- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева.

### *Занятия*

Начало занятий не ранее 8:00 ч., окончание не позднее 17:00ч.

#### *Требования к организации образовательного процесса*

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 минут
	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	До 7 лет	2 минуты

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю,

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе, причем в старшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю круглогодично – на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок

В образовательных отношениях используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательных отношений ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

#### **Режим занятий с применением электронных средств обучения**

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования, экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		На одном из занятий	В день

<b>Интерактивная доска</b>	<b>5-7</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Интерактивная панель</b>	<b>5-7</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Персональный компьютер, ноутбук</b>	<b>6-7</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Планшет</b>	<b>6-7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный год в МАДОУ начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 01.09 по 15.09 ежегодно проводится начальный мониторинг развития детей, основным методом которого является педагогическое наблюдение.

С 15.05 по 31.05 ежегодно проводится итоговый мониторинг, позволяющий отследить динамику в развитии детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФОПДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, а также определяет максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы согласно СанПиНу.

### **Коррекционная работа**

Образовательная деятельность в компенсирующих группах направлена на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда не входит в План образовательной деятельности, так как образовательная деятельность с данным специалистом организуется индивидуально и малыми группами до 5 детей.

В **подготовительной группе** компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с сентября по май (включительно) проводится в неделю 10 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью не более 30 минут, по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

На основе Учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

**Учебный план образовательной деятельности МАДОУ № 215 «Детский сад комбинированного вида»  
на 2024-2025 учебный год**

Обязательная часть (60%)									
Образовательные области	Вид детской деятельности	Образовательная деятельность	Количество занятий в неделю/месяц						
			1 младшая 2-3 года	Вторая младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет	Подготовительная логопедическая 6-7 лет	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3/12	3/12	2/8	2/8	2/8	2/8	
		Физическая культура на воздухе	-	-	1/4	1/4	1/4	1/4	
		<b>Всего занятий</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	
Познавательное развитие	Познавательная	Основы науки и естествознания	-	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	
		Ребенок и окружающий мир	1/4	-	-	-	-	-	
	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	-	1/4	1/4	2/8	2/8	2/8	
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>					
		<b>Всего занятий</b>	<b>1/4</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	
		Лепка	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	
		Апликация	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	
		Конструктивно-модельная деятельность	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>						
	Музыкальная	Музыкальная	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	
	Прикладное творчество	Ручной труд	-	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>					

		<b>Всего занятий</b>	<b>4/16</b>	<b>4/16</b>	<b>4/16</b>	<b>4/16</b>	<b>4/16</b>	<b>4/16</b>
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная/ восприятие художественной литературы	Развитие речи	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
		Обучение грамоте	-	-	-	1/4	1/4	1/4
		Приобщение к художественной литературе	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах					
		<b>Всего занятий</b>	<b>1/4</b>	<b>1/4</b>	<b>1/4</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание, трудовое воспитание	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого						
	Формирование основ безопасности							
	Игровая							
	Социализация, развитие общения, Нравственное воспитание							
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание							
<b>Коррекционное направление</b>	Комплексное(фронтальное) логопедическое занятие	-	-	-	-	-	-	В ходе организованной образовательной деятельности Развитие речи 2/8
	Логоритмика	-	-	-	-	-	-	
<b>Количество занятий в неделю/месяц</b>			<b>9/36</b>	<b>10/44</b>	<b>10/44</b>	<b>12/48</b>	<b>12/48</b>	<b>14/56</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</b>								
<b>Физическое развитие</b>								
Плавание		-	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
<b>Познавательное развитие</b>								

Кружок ОБЖ		-	-	-	1/4	1/4	1/4
Программа «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева.		-	-	-	Интегрировано с базовым видом деятельности «Основы науки и естествознания»		
Программа «Экономическое развитие дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет) Н.А. Лалетиной, Ж.В. Сальковой, О.П. Ожегиной;		-	-	-	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах		
Программа «Юный эколог» (для детей 3-7 лет) С.Н. Николаевой;		-	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
Хореография		-	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Программа «Ладушки» И.М.Каллунова, И.А.Новоскольцева		Интегрировано с базовым видом деятельности «Музыка»					
Количество занятий в неделю/месяц		-	2/8	2/8	4/16	4/16	4/16
Длительность непрерывной образовательной деятельности		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.