Детский сад комбинированного вида МАДОУ № 215

Конспект родительского собрания в подготовительной группе «Ласточки» «Правило безопасности поведения на улице»

Воспитатели:

Важева Е.А.

Зарубина Г.С.

Кемерово

2019 г.

**Цель:** Педагогическое просвещение и вовлечение родителей в процесс обучения дошкольников навыкам безопасного поведения на дорогах и улицах города, формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье своих детей.

**Задачи:**

1. Укрепить взаимодействие родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге.

2. Определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения и сохранения жизни и здоровья детей.

3. Обозначить родителям возможные опасности для ребенка дошкольного возраста на дорогах и улицах города.

4. Способствовать формированию у родителей соответствующих компетенций.

**Участники:** воспитатели и родители группы, педагог-психолог ДОУ.

**Ход:**

1. **Подготовительный этап.**

- Размещение наглядной информации для детей и взрослых *(папки-передвижки, плакаты, буклеты по заданной теме)*.

- Чтение художественных произведений, разучивание стихов на тему *«ПДД для малышей»*.

- Использование дидактических игр по изучению правил дорожного движения.

- Оформление выставки детских рисунков *«Мы знаем правила дорожного движения»*.

- Аудиозапись ответов детей на вопросы о том, как они ведут себя на дороге с родителями.

- Приобщение родителей к подготовке атрибутов для уголка по правилам дорожного движения.

2. **Организационный этап.**

- Оформление помещения для проведения собрания.

- Организация выставки литературы и консультативного материала по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города.

- Изготовление карточек с описанием вопросов и проблемных ситуаций по теме.

- Подготовка аппаратуры для просмотра рекламного ролика и прослушивания ответов детей.

3**. Вступительная часть.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы хотим затронуть очень актуальную для всех нас тему и надеемся, что ни один из вас не останется к этому равнодушным.

Показ рекламного ролика о правилах дорожного движения *«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»*.

4**. Обозначение проблемы.**

Дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на дороге. Статистика ДТП свидетельствует, четвертая часть от общего количества ДТП с участием детей относится к детям дошкольного возраста. Дети не соблюдают правила, не умеют ориентироваться на дороге, у них нет ещё опыта, а самое главное нет положительного примера перед глазами. Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улице - это работа не одного дня и для того, чтобы были результаты, дети должны научиться применять теоретические знания на практике. Теорию мы изучаем в саду, а вот практические навыки целиком ложатся на ваши плечи, уважаемые родители!

5. Начало собрания.

Предлагаем вам прослушать запись беседы с детьми о том, как они ведут себя на дороге с родителями. *(Включается аудиозапись)*.

Вы прослушали размышления ваших детей, кто-то узнал себя, кто-то остался доволен, кто-то задумался. Вы и только вы - главные учителя своих детей на дороге! С точки зрения ребенка всё, что делают папа и мама - правильно. До 7 лет вы являетесь образцом поведения для детей, и только взрослея, дети начинают критически оценивать поступки взрослых. «Если можно с папой *(мамой)* - то можно всегда!» - так рассуждают дошкольники.

А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в знании правил дорожного движения. Для этого нужно разделиться на группы по 4—5 человек. Пожалуйста, пересядьте так, чтобы группа была за одним столом. Попробуйте ответить на мои вопросы. Учитывается правильность и быстрота ваших ответов.

**Задание №1**. *«Вопрос – ответ»*.

- Какие бывают виды пешеходных переходов? (Регулируемые и нерегулируемые, подземные и наземные пешеходные переходы)

- Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход?

(Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны; выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создадут помех транспортным средствам).

- Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы? *(Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку)*.

- Как взрослый с ребенком должен входить в автобус? *(Ребенок входит первым, взрослый за ним)*.

- Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса? *(Взрослый выходит первым и помогает выйти ребенку)*.

-Как правильно везти ребенка на взрослом велосипеде? (На велосипедной раме, позади руля должно быть установлено специальное детское сиденье с подножками).

-Где и как надо ожидать автобус? (Ожидать автобус нужно только на специальных посадочных площадках, детей держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части, чем взрослые).

Подводят итоги, подсчитывают количество правильных ответов и оценивают активность каждой команды.

**Задание № 2.**

Вспомнить и назвать пословицу, подходящую к теме нашей сегодня встречи. (Например, *«тише едешь - дальше будешь»*; *«ехал прямо, да попал в яму»*; *«гляди в оба, да не разбей лба»*).

**Задание№3.** *«Устами младенца»*.

Правила таковы: с первой попытки отгадать, о чем говорят дети.

Жезл *(он похож на палку, бывает разноцветный, с ним не расстается инспектор)*.

Перекресток (на нем нельзя зевать, на них бывают светофоры, на нем все смотрят по сторонам).

Зебра *(как тельняшка, по ней ходят, зимой ее не видно, а летом ее красят)*.

Светофор (все на него смотрят, у него три глаза, он разноцветный, он высоко висит).

Регулировщик *(он все время машет руками, его слушаются машины, он свистит т. д.)*

**Задание №4. *«****Обсуждение проблемных ситуаций»*.

Ситуации, в которых дети наиболее уязвимы:

• Подвижные игры около дорог

• Езда на велосипедах, самокатах, роликах в опасных местах у дорог

• Игры с наступлением темноты

• Зимнее состояние дорожного покрытия

6. Анализ результатов.

Воспитатель подводит итоги конкурсов и вручает эмблемы *«Знаток ПДД»* наиболее активным родителям группы.

**7. Рекомендации.**

Выступление педагога – психолога ДОУ на тему: «Игры и упражнения на развитие внимания ребенка, умения сосредоточиться на дорожной ситуации». Раздача родителям буклетов с описанием игр, способствующих развитию активного внимания детей.

**8. Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами коснулись очень важной темы, знания о которой нужны для сохранения жизни и здоровья наших детей. Надеемся, что вы будете помогать нам в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни. Улица для детей - это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Родители - пример для своих детей, которые учатся законам улицы, беря пример с вас. Мы уверены, если мы будем вести такую активную работу по данному направлению, то избежим множества опасных ситуаций и сохраним жизни наших детей.