

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида» № 215

# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Кемерово  
2021г.



**Компьютерные  
игры должны  
быть тщательно  
подобранны с  
учетом возраста  
и учебной  
направленности.**



# Дети, регулярно играющие в компьютерные игры

- мыслят быстрыми, готовыми ассоциациями;
- ставят поверхностные вопросы, не проявляя интереса к ответам;
- на вопросы взрослых дают поверхностные и стереотипные ответы;
- в общении с детьми не ощущают дистанции, не умеют вступать в глубокие личные отношения.





# ПРЕИМУЩЕСТВА КИ

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
- компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребенка за ошибки.



# ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- глубже постигаются понятия числа и множества;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве
- тренируется эффективность внимания и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз.



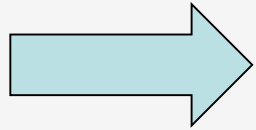
# ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КИ

- Количество минут за ПК равно возрасту ребенка, умноженному на 1,5.
- Количество сессий за ПК – максимум 3 в день.
- После работы – обязательна гимнастика для глаз и подвижные игры.
- Стульчик и высота стола должны быть отрегулированы так, чтобы уровень глаз ребенка приходился на центр экрана.





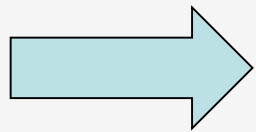
# Компьютерные игры бывают:



РАЗВИВАЮЩИЕ



РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ



ОБУЧАЮЩИЕ  
(ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ)

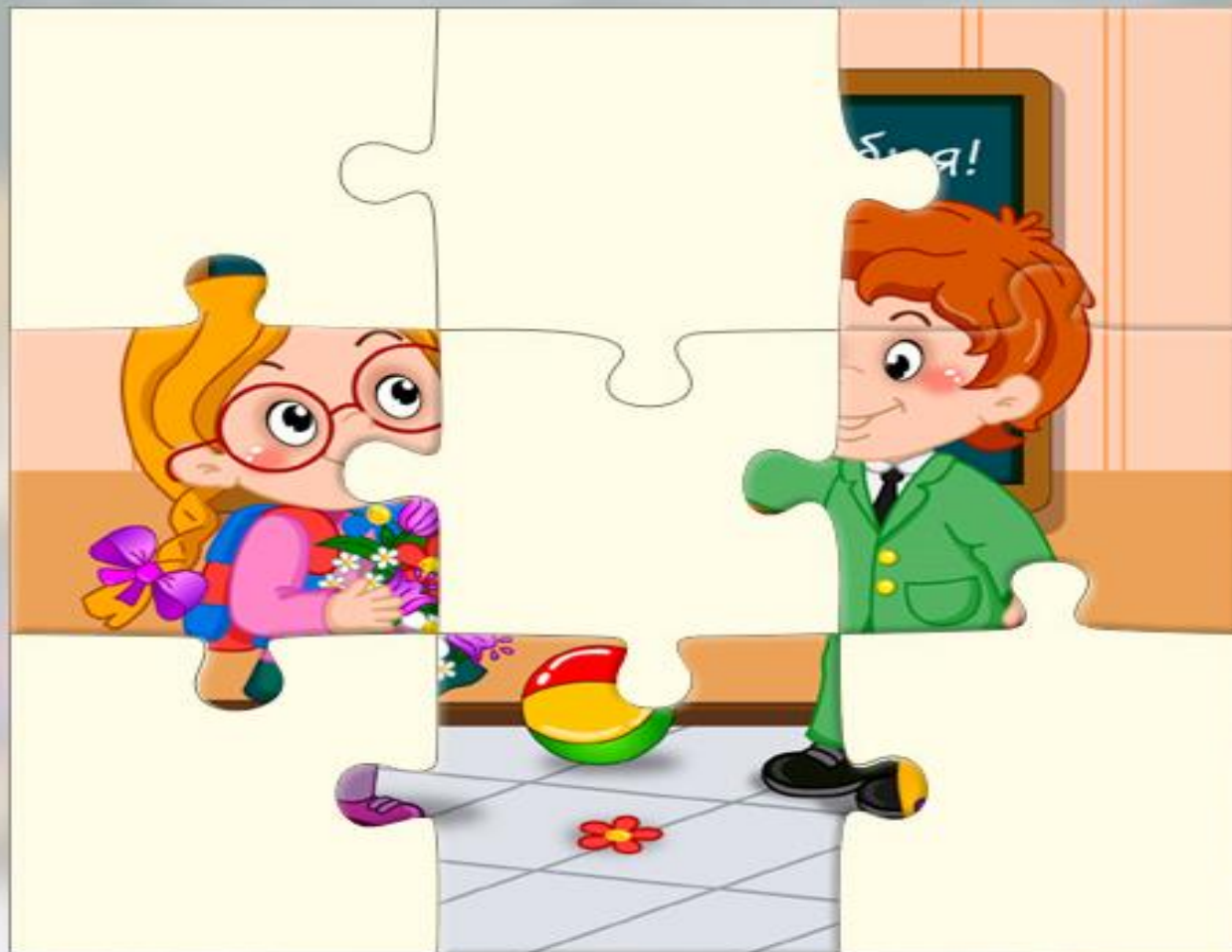


# ВИДЫ ИГР:

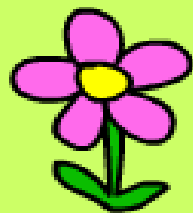
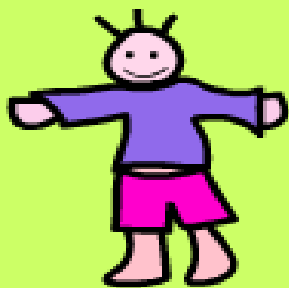
- Рисовалки
- Редакторы (графические, музыкальные)
- Логические (головоломки)
- Пазлы
- Конструкторы
- «Найди отличия»
- Игры – забавы
- Активизаторы («поймай шары»)





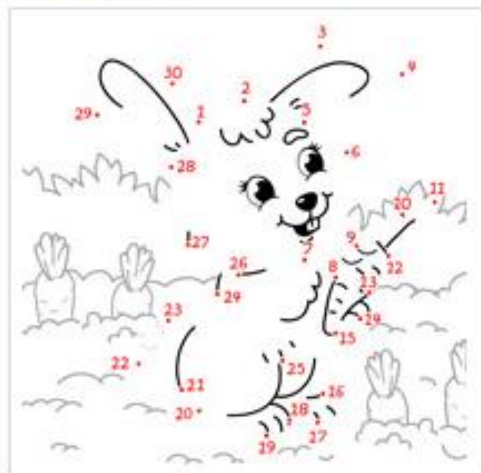


первы



# Раскраски и рисунки

Рисуем зайчика



Раскраска «Обезьянка»



Раскраска «Шенок»

Раскраска «Тигрёнок»



Раскраска «Снеговик»



Раскраска «Бегемот»

Рисуем лошадку

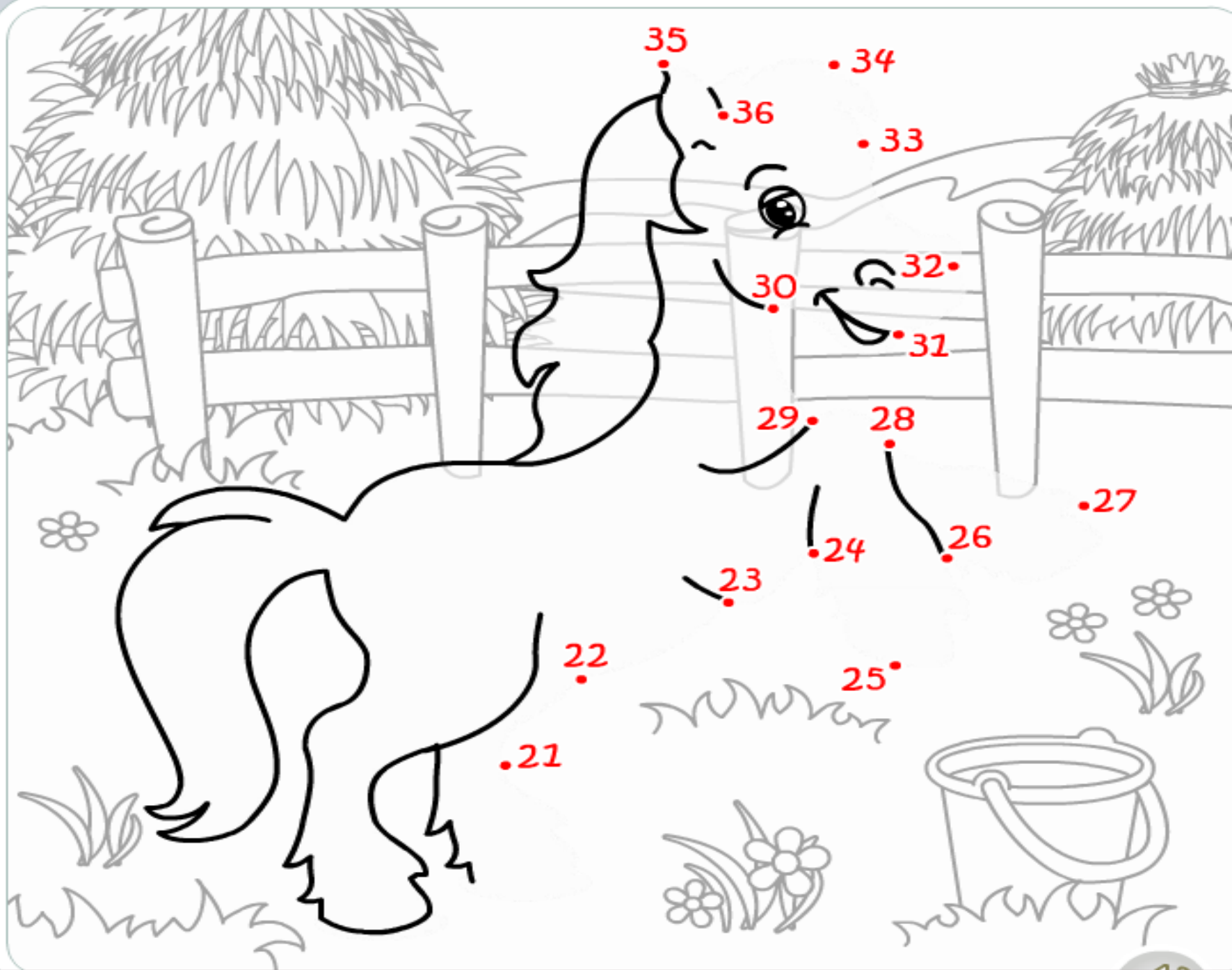


Рисунок по точкам «Ракета»

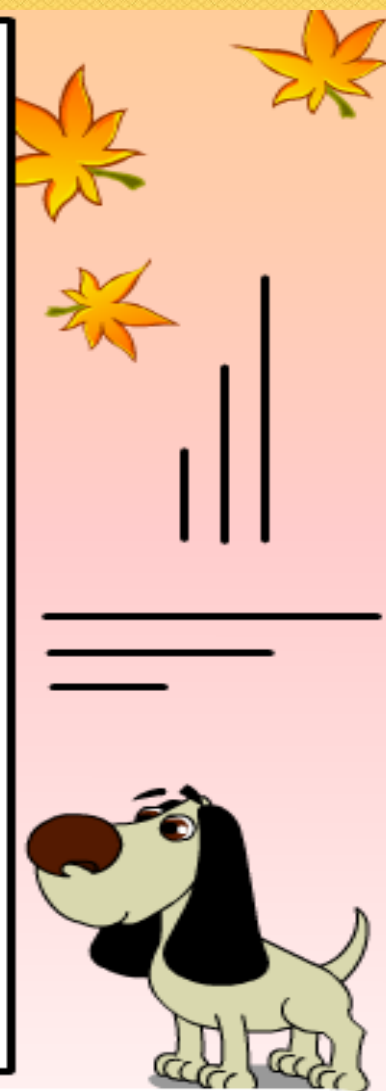
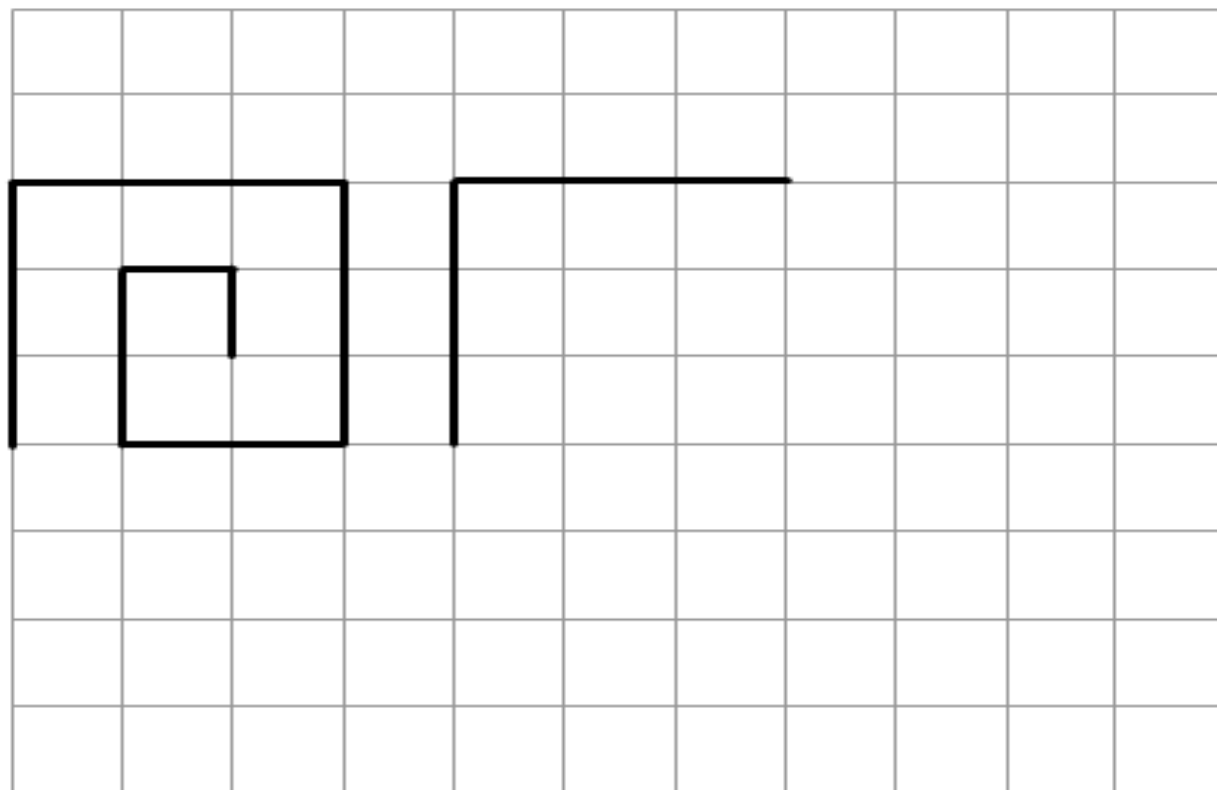


Заяц с букетом



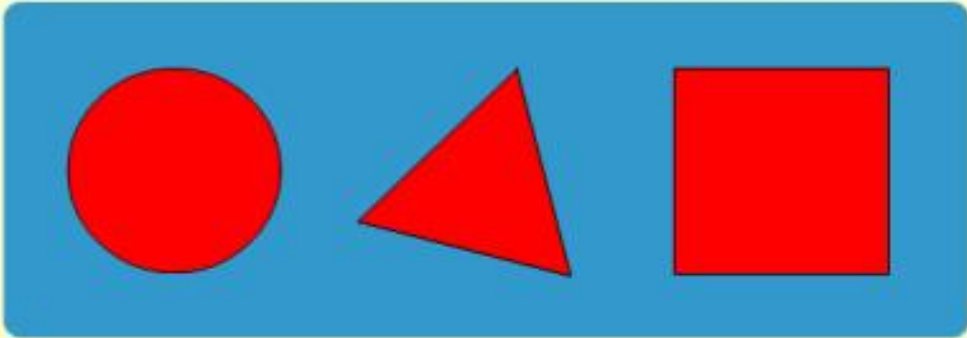


# Продолжи рисовать узор



ребенок должен составить узоры из элементов, находящихся в запасном поле, перетаскивая их оттуда мышью. Когда малыш впервые работает с мышью, предложите ему перед началом выполнения задания потренироваться, например, в программе Paint, находящейся в списке стандартных программ Windows.

Готов ли ваш ребенок к школе? Узнайте на [www.vshkolu.com](http://www.vshkolu.com)





# Внимание

## найди 10 отличий



ИГРАЕМ ПРО



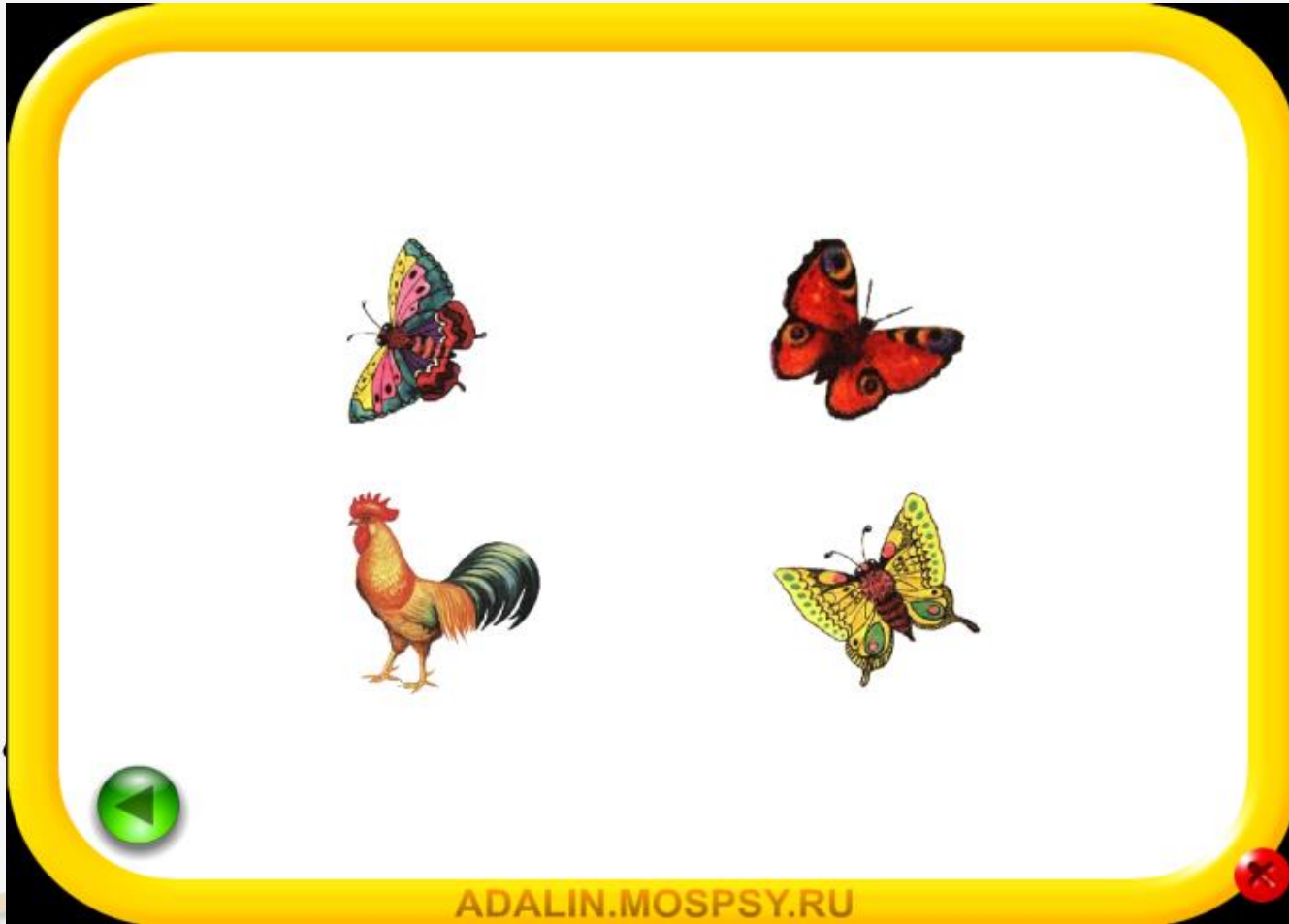
0:03



# Мышление, память



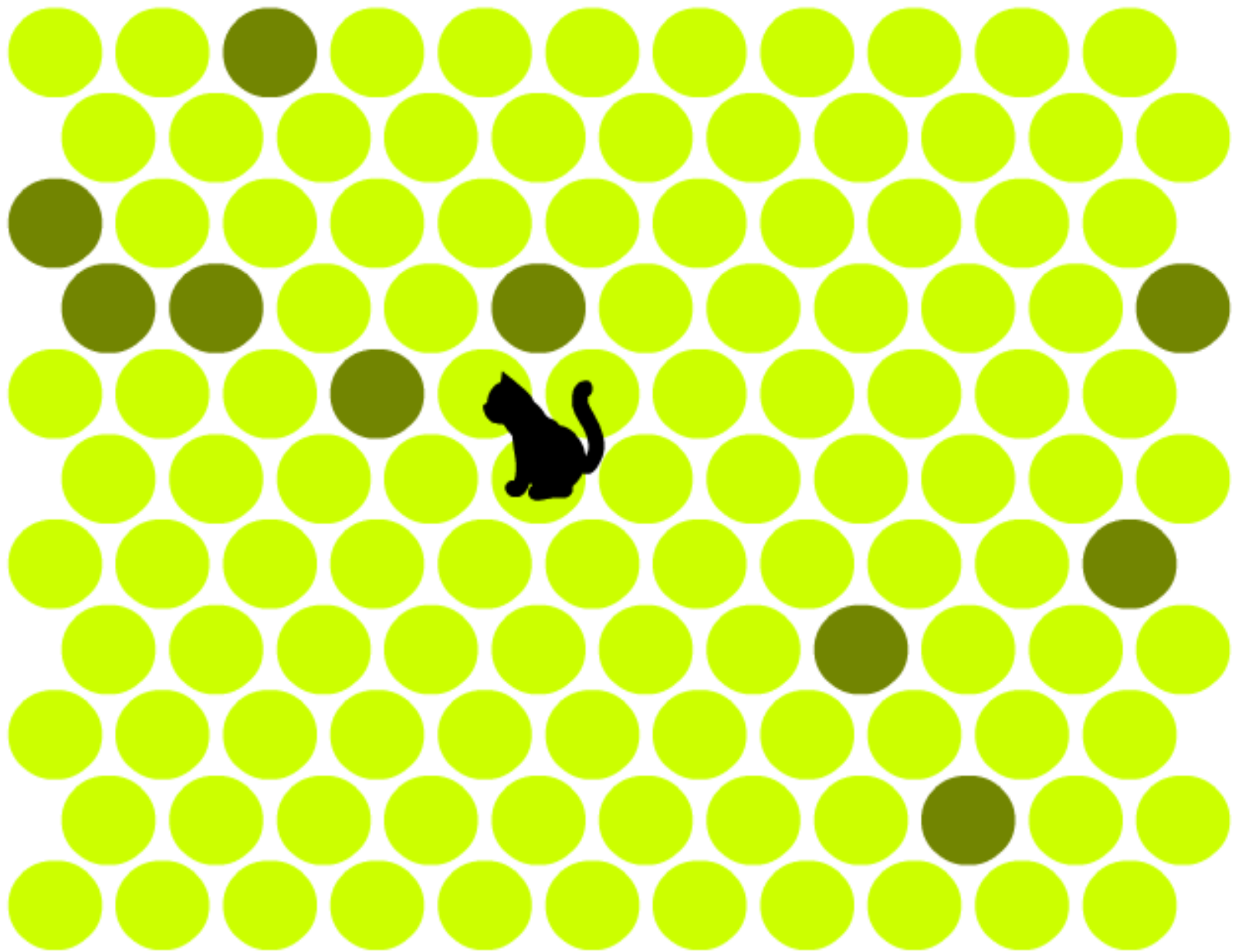
# 4 лишний





ПОДБЕРИ ДЛЯ КАЖДОЙ БАБОЧКИ  
ПОДХОДЯЩЕЕ КРЫЛО.





Художник рисовать устал  
И, видно, потому  
С ошибками он рисовал.  
Ты помоги ему.



Это задание на внимательность. Прочитайте ребенку задание и убедитесь, что он правильно понял, что требуется сделать. Чтобы устранить ошибки художника, нужно «кликнуть» на той части рисунка, которая ошибочна. Пусть ребенок старается выбирать лишние предметы с первого раза наверняка, а не методом перебора.

Готов ли ваш ребенок к школе? Узнайте на [www.vshkolu.com](http://www.vshkolu.com)





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

